

Schuleigener Arbeitsplan für Französisch (Thematische Einheiten)

Jahrgang 9 (Eingeführtes Lehrwerk: Découvertes série jaune 3 (Unités 2-5, Module 1 und 2), Klett; evtl. Lektüre / simulation globale (l'île/ l'immeuble) o. ä.)

| Jg. | Module | Kommunikative Kompetenzen Schwerpunkte | Teilkompetenzen | Sprachliche Mittel |
|-----|--|---|--|--|
| 9 | M1 : La lecture et moi (Découvertes 3 série jaune : Unité 2) | Lesen/ Sprechen/ Schreiben | Lesen : <ul style="list-style-type: none"> - Den Inhalt eines Buches global verstehen - Einen Text/ unbekannte Wörter erschließen (Strategie) Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> - Von Ereignissen berichten - Interviews zum Textinhalt durchführen Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> - Ein Resümee schreiben | <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Wortfamilien - Das Verb <i>courir</i> - Das Passé composé (Wdhg.) – das Imparfait |
| | M2 : Le travail et moi – Familienalltag in Frankreich (Découvertes 3 série jaune : Unité 3) | Hören/ Sprechen | Hören: <ul style="list-style-type: none"> - Aussagen über Arbeit verstehen (Detailverstehen) - Aussagen über den Tagesablauf verstehen Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> - Eine Diskussion (Rollenspiel) - Über den Tagesablauf sprechen - Über Berufe sprechen - Evtl. : Umfrage über Zukunftsvorstellungen machen | <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz : Arbeiten im Haushalt, Berufe - Die reflexiven Verben (Präsens und Passé composé) - <i>Être en train de faire qc./ venir de faire qc.</i> - <i>Ce qui, ce que</i> - Aussprache : Sprechintention und Satzmelodie |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>M3 : Les échanges et moi (Découvertes 3 série jaune : Unité 4)</p> | <p>Hören/ Sprechen/ Sprachmittlung</p> | <p>Hören:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gespräche global verstehen - Eine Radiodurchsage verstehen - Beim Hören Notizen machen (Strategie) <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seine Bedürfnisse artikulieren - Missverständnisse überbrücken <p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Radiodurchsage wiedergeben - Den Tagesablauf eines Austauschpartners wiedergeben | <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz : Wetter, Gegensatzpaare - Das <i>Futur simple</i> - Die betonten Personalpronomen - Das Adjektiv : Steigerung und Vergleich |
| | <p>M4 : Le monde francophone et moi – Wo in der Welt wird Französisch gesprochen ? (Découvertes 3 série jaune : Unité 5)</p> | <p>Lesen/ Schreiben</p> | <p>Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationen zu Quebec, Marokko, Burkina Faso und Neu-Kaledonien finden <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notizen zu Ländern aus Sachtexten machen - Ein Bild beschreiben - Einen Text über ein französischsprachiges Land schreiben - Einen Sachtext schreiben und überprüfen (Strategie) - Eine Broschüre über französischsprachige Länder zusammenstellen | <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz : Geographie und Natur - Die Verben <i>vivre</i> und <i>mourir</i> - Die Pronomen <i>y</i> und <i>en</i> - Die Steigerung des Adverbs |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p><i>Fakultativ :</i> <i>Eine oder mehrere der folgenden Module :</i></p> <p>M5 : <i>Ma région et moi</i> <i>(Découvertes 3 série jaune : Module 1)</i></p> <p>M6 : <i>L'engagement social et moi</i> <i>(Découvertes 3 série jaune : Module 2)</i></p> <p>M7 : <i>Simulation globale</i> <i>(l'île/ l'immeuble (Raabits))</i></p> <p>M8 : <i>Lektüre</i> <i>(Auswahl durch den Fachlehrer)</i></p> | <p>Sprachmittlung</p> <p>Hör-Sehverstehen/ Sprechen</p> <p>Sprechen/ Schreiben</p> <p>Lesen/ Schreiben</p> | | |
|--|--|--|--|--|