

Schuleigener Arbeitsplan für Französisch (Thematische Einheiten)

Jahrgang 8 (Eingeführtes Lehrwerk: Découvertes série jaune 2 (Unités 5-7) ; Découvertes série jaune 3 (Unité 1), Klett)

Jg.	Module	Kommunikative Kompetenzen Schwerpunkte	Teilkompetenzen	Sprachliche Mittel
8	M1 : Moi et les vacances – une région – l’Aquitaine (Découvertes 2 série jaune : Unité 5)	Sprechen, Schreiben	Sprechen : <ul style="list-style-type: none"> - Über Interessen sprechen (→ Urlaub) - An einem Gespräch teilnehmen/ Auf Fragen antworten - Eine Region vorstellen/ Über eine Region in Frankreich sprechen Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> - Eine Region/ einen Urlaubsort beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Vokabular: Ferien, Urlaub, Jahreszeiten, Wetter - Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> - Indirekte Rede und Frage - Die direkten Objektpronomen <i>le, la, les</i>
	M2 : Les médias et moi – Erstellen einer Schülerzeitung (Découvertes 2 série jaune : Unité 6)	Lesen, Schreiben	Lesen: <ul style="list-style-type: none"> - Themen einer französischen Schülerzeitung verstehen - Einen Text erschließen/ Informationen finden (Strategie) Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> - Artikel für die Schülerzeitung schreiben (einen Sänger / einen Film vorstellen; Artikel über Mediennutzung; Sprechblasen für eine BD) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vokabular : Musik, Film und Fernsehen, Internet, - Die Verben auf <i>-ir</i> - Die Verben <i>devoir</i> und <i>recevoir</i> - Die Adjektive <i>beau, nouveau, vieux</i>
	M3 : Mes rêves (Découvertes 2 série : Unité 7)	Sprechen, Hören, Sprachmittlung	Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> - Ein „Problemgespräch“ führen: Empörung und Ratlosigkeit ausdrücken, ermutigen, Lösungen vorschlagen 	

	<p>M4 : Mes amis et moi – être amoureux (Découvertes 3 série jaune : Unité 1)</p>	<p>Lesen, Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Argumente finden und formulieren - Interessen und Wünsche darstellen und begründen <p>Hören: Gespräche über Wünsche/ Träume verstehen</p> <p>Médiation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Anzeige wiedergeben - Träume von französischen oder deutschen Jugendlichen jeweils in der anderen Sprache wiedergeben <hr/> <p>Lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meinungsäußerungen verstehen - Hauptaussagen eines Liedtextes verstehen - Kurzzusammenfassungen von Büchern verstehen <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ein Buch oder ein Lied vorstellen <p>Strategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gelesenes für das eigene Schreiben nützen 	<ul style="list-style-type: none"> - Vokabular : Sport, Wünsche/ Träume - Verben auf <i>-ir</i> (groupe : choisir) - Die indirekten Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i> - Der unbestimmte Begleiter <i>tout</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Die Vorsilbe <i>-re</i> - Die Verben <i>croire</i> und <i>rire</i> - Die Verben <i>savoir, vouloir, pouvoir</i> und <i>devoir</i> (Wdhg.) - Die indirekte Rede (Wdhg.) - Das <i>Passé composé</i> (Wdhg.) - Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i> - Verneinung <i>ne... pas du tout</i> und <i>ne ... personne</i>
--	---	-------------------------	---	---

