

Schuleigener Arbeitsplan für Französisch (Thematische Einheiten)

Jahrgang 10 (Eingeführtes Lehrwerk: Découvertes série jaune 4 , Klett)

Jg.	Module	Kommunikative Kompetenzen Schwerpunkte	Teilkompetenzen	Sprachliche Mittel
10	M1 : La culture et moi – La France en fête (Unité1)	Hör-Seh-Verstehen/ Sprechen	Hör-Seh-Verstehen: <ul style="list-style-type: none"> - Einen Film verstehen - Eine Auskunft verstehen Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> - Über Festivals sprechen - Informationen erfragen und weitergeben - Über ein Interview sprechen - Ein Interview durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz : Kultur und Medien - Das Plus-que-parfait - Die Hervorhebung mit <i>c'est qui/ c'est que</i> - Der Imperativ mit seinen Pronomen
	M2 : Le monde du travail et moi – Un séjour à l'étranger ? (Unité 2)	Lesen/ Schreiben	Lesen: <ul style="list-style-type: none"> - Notizen anfertigen und Informationen zusammenfassen - Einen Lebenslauf verstehen - Anzeigen auswerten Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> - Sein Interesse darstellen und begründen - Einen Text inhaltlich und sprachlich korrigieren (Strategie) - Eine Bewerbung schreiben - Ein Lebenslauf schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: Bewerbung, Bruch- und Prozentzahlen - Das Conditionnel présent - Die Inversionsfrage - Der Bedingungssatz
		Lesen/ Sprachmittlung	Lesen: <ul style="list-style-type: none"> - Gefühle nachvollziehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz : Krieg und Frieden

<p>M3 : Les Français et moi – la relation franco-allemande (Unité 3)</p> <hr/> <p>M4 :</p> <p><i>Fakultativ :</i> <i>Eine oder mehrere der folgenden Module :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Module 1-3 (Découvertes série jaune 4)</i> - <i>Buchprojekt (Schüler lesen unterschiedliche Bücher und stellen diese vor)</i> - <i>Lektüre (Auswahl durch den Fachlehrer)</i> <p><i>o.ä.</i></p>			<ul style="list-style-type: none"> - Umfrageergebnisse verstehen - Einen deutsch-französischen Tag vorbereiten (Informationen aus Texten/ Internetartikeln verstehen) <p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einen Text über persönliche Erfahrungen zusammenfassen - Umfrageergebnisse weitergeben - Einen deutsch-französischen Tag vorbereiten (Informationen aus deutschen und französischen Texten in die jeweils andere Sprache mitteln) <hr/> <p>Strategien, die möglichst vermittelt/ vertieft werden sollten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ein <i>Résumé</i> schreiben - Einen Kommentar schreiben - Einen Dialog/ Inneren Monolog schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Der Subjonctif - Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw. <hr/> <p>Grammatik, die noch thematisiert werden sollte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Passiv - Das <i>Gérondif</i> - Das <i>Passé simple</i> erkennen - Die Verben auf <i>-indre (craindre)</i> - Verneinung <i>personne ne ..., rien ne...</i>, - Die Demonstrativpronomen <i>celui-ci, celle-là</i> usw.
---	--	--	---	--