

## Schuleigener Arbeitsplan für die Qualifizierungsphase im Fach Geschichte (Abitur 2022, fünfstündig)

<u>Kurs-</u> <u>halb-</u> <u>jahr</u>	<u>Inhalte</u>				<u>Kategorien</u>							<u>Perspektiven</u>			<u>Dimensionen</u>					
	<u>Rahmen-</u> <u>thema</u>	<u>Kernmodul</u>	<u>Pflichtmodul</u>	<u>Wahlmodul</u>	<u>Kontinuität und Wandel</u>	<u>Individuum und Gesellschaft</u>	<u>Freiheit und Herrschaft</u>	<u>Transkulturalität</u>	<u>Weldeutung und Religion</u>	<u>Wirtschaft und Umwelt</u>	<u>Gewalt und Gewaltfreiheit</u>	<u>national</u>	<u>europäisch</u>	<u>global</u>	<u>Geschlechtergeschichte</u>	<u>Kultur- und Ideengeschichte</u>	<u>Politikgeschichte</u>	<u>Sozialgeschichte</u>	<u>Umweltgeschichte</u>	<u>Wirtschaftsgeschichte</u>
<b>12/1</b>	Krisen, Umbrüche und Revolutionen	Krisen Revolutionen Modernisierung	4: Amerikanische Unabhängigkeit – „American Revolution“	5: Die Französische Revolution	x w	x w	x w				w		w	x	w	x w	x w	x w		
<b>12/2</b>	Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse	Identität Transformation Migration	3: Die Völkerwanderung	5: Spanischer Kolonialismus	x		x w	k	w	w	x		x w	w		x w	x	x	w	w
<b>13/1</b>	Wurzeln unserer Identität	Identität Nation Sonderweg	1: Das dt.-poln Verhältnis im 19. Jh.	7: Nationalsozialismus und dt. Selbstverst.	x	w	x w				x	x w	x w		k	x w	x w	w		
<b>13/2</b>	Geschichts- und Erinnerungskultur	Geschichte Erinnerung	2: Nationale Gedenk- und Feiertage in verschiedenen Ländern *	* zu 13/2 vorgeschrieben: 3.5. (PL), 3.10. (D), 4.7. (USA)																

x= Pflichtmodul      w= Wahlmodul      k= von der FK beschlossene Themensequenzen

## Schuleigener Arbeitsplan für die Qualifizierungsphase im Fach Geschichte (Abitur 2022, dreistündig)

<u>Kurs-</u> <u>halb-</u> <u>jahr</u>	<u>Inhalte</u>				<u>Kategorien</u>						<u>Perspektive</u> <u>n</u>			<u>Dimensionen</u>						
	<u>Rahmen-</u> <u>thema</u>	<u>Kernmodul</u>	<u>Pflichtmodul</u>	<u>Wahlmodul</u>	<u>Kontinuität und Wandel</u>	<u>Individuum und Gesellschaft</u>	<u>Freiheit und Herrschaft</u>	<u>Transkulturalität</u>	<u>Weldeutung und Religion</u>	<u>Wirtschaft und Umwelt</u>	<u>Gewalt und Gewaltfreiheit</u>	<u>national</u>	<u>europäisch</u>	<u>global</u>	<u>Geschlechtergeschichte</u>	<u>Kultur- und Ideengeschichte</u>	<u>Politikgeschichte</u>	<u>Sozialgeschichte</u>	<u>Umweltgeschichte</u>	<u>Wirtschaftsgeschichte</u>
<b>12/1</b>	Krisen, Umbrüche und Revolutionen	Krisen Revolutionen Modernisierung	4: Amerikanische Unabhängigkeit – „American Revolution“	-	x	x	x			k			x		x	x	x		k	k
<b>12/2</b>	Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse	Identität Transformation Migration	3: Die Völkerwanderung	-	x		x		k		x		x			x	x	x		
<b>13/1</b>	Wurzeln unserer Identität	Identität Nation Sonderweg	1: Das dt.-poln Verhältnis im 19. Jh.	-	x		x	k			x	x	x		k	x	x			
<b>13/2</b>	Geschichts- und Erinnerungskultur	Geschichte Erinnerung	2: Nationale Gedenk- und Feiertage in verschiedenen Ländern																	

k von der FK beschlossene Themensequenzen; die Fachlehrerinnen und Fachlehrer sollen im 12. Jahrgang das Thema Nationalsozialismus erkennbar einbinden; zu 13/2 vorgeschrieben: 3.5. (PL), 3.10. (D), 4.7. (USA)