

1. Beschlüsse zu LZKs (Stand 01.08.21)

1a) LZK-Anzahl und -Länge

Jahrgangsstufe	Anzahl der LZKs	1. Hj.	2. Hj.	Dauer
5	5	3	2	1std.
6	4	2	2	1std.
7	4	2	2	1std.
8	4	2	2	1std.
9	4	2	2	1std.
10	4	2	2	1std.
11	4	2	2	In jedem Hj. 1x 1std., 1x 2std.
Q1 (gN)	3	2	1	2std.
Q2 (gN)	2 + 1 (Abi)	1	1 + 1	4 (Abiprobe P4) 2 4 (Abi P4)
Q1 (eN)	3	2	1	3std.
Q2 (eN)	2 + 1 (Abi)	1	1 + 1	6 (Abiprobe) 2 6 (Abi)

1b) Bewertungsschlüssel für LZKs

Note	Jg. 5 und 6	Jg. 7 bis 10
1	≥ 95%	≥ 91%
2	≥ 80%	≥ 77%
3	≥ 65%	≥ 62%
4	≥ 50%	≥ 45%
5	≥ 25%	≥ 24%
6	< 25%	< 24%

Punkte	Jg. 11 bis 13
15	≥ 95%
14	≥ 90%
13	≥ 85%
12	≥ 80%
11	≥ 75%
10	≥ 70%
9	≥ 65%
8	≥ 60%
7	≥ 55%
6	≥ 50%
5	≥ 45%
4	≥ 40%
3	≥ 34%
2	≥ 27%
1	≥ 20%
0	< 20%

2. Beschlüsse zur Unterrichtsplanung (Stand 01.08.21)

2a) Schulbücher:	Klasse 5 - 10:	EdM
	Jg. 11 – Einführungsphase:	Neue Wege
	Jg. 12/13:	EdM (gA, eA)

2b) Abfolgen in den einzelnen Jahrgängen nach den Buchkapiteln – bitte Reihenfolge einhalten.

Sekundarstufe 1

Jahrgang 5: <ol style="list-style-type: none">1) Statistische Erhebungen - Natürliche Zahlen2) Rechnen mit natürlichen Zahlen3) Körper und Figuren (inklusive Winkel messen und zeichnen)4) Flächen- und Rauminhalte5) Anteile - Brüche
Jahrgang 6: <ol style="list-style-type: none">1) Gebrochene Zahlen – Addieren und Subtrahieren2) Multiplizieren und Dividieren von gebrochenen Zahlen3) Symmetrie4) Statistische Daten
Jahrgang 7: <ol style="list-style-type: none">1) Zuordnungen2) Prozentrechnung3) Rationale Zahlen4) Kongruenz – Dreiecke5) Gleichungen mit einer Variablen6) Zufall und Wahrscheinlichkeit (je nach Länge des Schuljahres ggf. verschiebbar in Klasse 8 zu „Mehrstufige Zufallsexperimente“)
Jahrgang 8: <ol style="list-style-type: none">1) Flächen- und Rauminhalte2) Terme mit mehreren Variablen3) Mehrstufige Zufallsexperimente4) Lineare Funktionen5) lineare Gleichungssysteme
Jahrgang 9: <ol style="list-style-type: none">1) Quadratwurzeln2) Satz des Pythagoras3) Quadratische Zusammenhänge4) Baumdiagramme und Vierfeldertafeln5) Ähnlichkeit6) Trigonometrie
Jahrgang 10: <ol style="list-style-type: none">1) Reelle Zahlen - Grenzwertprozesse2) Potenzen3) Wachstumsprozesse - Exponentialfunktionen4) Kreis- und Körperberechnungen5) Modellieren periodischer Prozesse

Sekundarstufe 2

Jahrgang 11 – Einführungsphase:

- 1) Elementare Funktionenlehre
- 2) Beschreibende Statistik
- 3) Ableitungen mit Anwendungen

Wichtig:

Änderungen aufgrund der Covid-19-Pandemie in den Hinweisen beachten!

Diese sind in unten stehender Tabelle NICHT vermerkt!!

Kerncurriculum Sek 2 ab dem Abitur 2021:

<https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=download&upload=208>

Operatoren ab dem Abitur 2021:

https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2022/MA_Abi_Operatoren_ab2021_neu.pdf

Mathematische Hinweise zum Abitur 2022: (Wichtig: Änderungen aufgrund von Corona beachten)

https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2022/14MathematikHinweise2022_Februar2021.pdf

Mathematische Hinweise zum Abitur 2023: (Wichtig: Änderungen aufgrund von Corona beachten)

https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2023/14MathematikHinweise2023_Juni2021.pdf

Qualifikationsphase erhöhtes Anforderungsniveau:

	Schwerpunkte im Hj.	Inhalte
1. Hj.	Analysis 1	<ul style="list-style-type: none">• Kurvenanpassung und Funktionenscharen 1 (Wdh. E-Phase und 1. Teil LB Kurvenanpassung und Scharen – alles mit ganzrationalen Funktionen)• Von der Änderung zum Bestand – Integralrechnung• e-Funktion und höhere Ableitungsregeln (1. Teil des LB Wachstumsmodelle – Exponentialfunktionen; wird zeitlich in Q1.2 hineinreichen)
2. Hj.	Analysis 2 / Stochastik	<ul style="list-style-type: none">• Daten und Zufall
3. Hj.	Analytische Geometrie	<ul style="list-style-type: none">• Raumanschauung und Koordinatisierung – Analytische Geometrie
4. Hj.	Analysis 3	<ul style="list-style-type: none">• Wachstumsmodelle – Exponentialfunktionen (2. Teil des LB)• Kurvenanpassung und Funktionenscharen 2 (2. Teil des LB: Anwendung auf e-Funktionen und verkettete Funktionen)

Qualifikationsphase grundlegendes Anforderungsniveau:

	Schwerpunkte im Hj.	Inhalte
1. Hj.	Analysis 1	<ul style="list-style-type: none">• Kurvenanpassung mit ganzrationalen Funktionen• Von der Änderung zum Bestand – Integralrechnung
2. Hj.	Stochastik	<ul style="list-style-type: none">• Daten und Zufall
3. Hj.	Analytische Geometrie	<ul style="list-style-type: none">• Raumanschauung und Koordinatisierung – Analytische Geometrie
4. Hj.	Analysis 2	<ul style="list-style-type: none">• e-Funktion und höhere Ableitungsregeln