

# Das Fach Sport am Gymnasium Antonianum

Der Sportunterricht leistet einen unverzichtbaren, nicht austauschbaren Beitrag zur ganzheitlichen Bildung und Erziehung und trägt somit zur Persönlichkeitsentwicklung und -stärkung bei. Er soll bei allen Schülerinnen und Schülern die Freude an der Bewegung und am gemeinschaftlichen Sporttreiben wecken und die Einsicht vermitteln, dass sich kontinuierliches Sporttreiben, verbunden mit einer gesunden Lebensführung, positiv auf ihre körperliche, soziale, emotionale und geistige Entwicklung auswirkt. Gleichzeitig soll Sport in der Schule Fairness, Toleranz, Teamgeist, Leistungsbereitschaft und den Wettkampfgedanken fördern.

Im Zentrum des Sportunterrichts steht das mehrperspektivische Bewegungshandeln, d. h. die Vermittlung vielfältiger, unmittelbarer Erlebnisse, Erfahrungen und deren reflexive Verknüpfung.

Im Hinblick auf den Sportunterricht in der gymnasialen Oberstufe werden die praktischen Anteile des Sportunterrichts im Verlauf der Schuljahrgänge 5 bis 10 sukzessive mit theoretischen Inhalten verknüpft, womit ein adäquater Beitrag zum wissenschaftspropädeutischen Arbeiten in der gymnasialen Oberstufe geleistet wird.

Dieses wird im Prüfungsfach Sporttheorie im Praxis-Theorie-Verbund systematisch fortgeführt, so dass am Antonianum Sport als 5. (mündliches) Prüfungsfach im Abitur angeboten wird.

Im Kerncurriculum Sport werden die Zielsetzungen des Bildungsbeitrags durch verbindlich erwartete Lernergebnisse konkretisiert und als Kompetenzen formuliert. Dabei werden im Sinne eines Kerns verbindlicher Inhalte die als grundlegend und unverzichtbar erachteten fachbezogenen Kenntnisse und Fertigkeiten vorgegeben

Die Kompetenzbereiche im Fach Sport gliedern sich in inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen, wobei eine didaktische Verknüpfung beider Bereiche unerlässlich ist. Die inhaltsbezogenen Kompetenzen spiegeln sich als Sachkompetenzen in sieben Bewegungsfeldern wider. Die prozessbezogenen Kompetenzen sind in die drei Bereiche Methodenkompetenz, Sozialkompetenz und Selbstkompetenz gegliedert. Eine differenzierte Darstellung zur Kompetenzentwicklung im Fach Sport erfolgt im Kerncurriculum sowie im Hauscurriculum des Antonianum.

## Sportunterricht im Sekundarbereich I

<b>Bewegungsfelder des Sekundarbereichs I mit den zugeordneten Sportarten im Überblick</b>						
<b>Bewegungsfelder</b>	<b>Klasse 5</b>	<b>Klasse 6</b>	<b>Klasse 7</b>	<b>Klasse 8</b>	<b>Klasse 9</b>	<b>Klasse 10</b>
<b>Spiele</b>	Kleine Parteiballsportspiele/ Handball	Fußball	Basketball	Volleyball	Endzonenspiel	Badminton
<b>Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen</b>	Schwimmen 1	Schwimmen 2	Schwimmen 3	Schwimmen 4	Schwimmen 5	Schwimmen 6
<b>Turnen und Bewegungskünste</b>	Turnen 1		Turnen 2		Turnen 3	
<b>Gymnastisches und tänzerisches Bewegen</b>		Gymnastik/ Tanz 1		Gymnastik/ Tanz 2		Gymnastik/ Tanz 3
<b>Laufen, Springen, Werfen</b>	Leichtathletik 1	Leichtathletik 2	Leichtathletik 3	Leichtathletik 4	Leichtathletik 5	Leichtathletik 6
<b>Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten</b>				Rollen und Gleiten 1 <sup>1</sup>		Rollen und Gleiten 2 <sup>2</sup>
<b>Kämpfen</b>		Kämpfen 1	Kämpfen 2			
<b>Fakultative Inhalte</b>	Weitere Inhalte aus den Bewegungsfeldern					

## Sportunterricht im Sekundarbereich II – Die gymnasiale Oberstufe

Sport wird in der Einführungsphase (Jg. 11) im Klassenverband unterrichtet. Dabei werden Inhalte aus Individual- und Mannschaftssportarten berücksichtigt. Besonders interessierte SuS können den zusätzlichen Vorbereitungskurs „Einführung in die Sporttheorie“ belegen, wenn Sie Sport als Prüfungsfach wählen möchten.

In der Qualifikationsphase (Jg. 12/13) wird Sportunterricht als zweistündiges Ergänzungsfach und als vierstündiges Prüfungsfach angeboten. Die konkreten Wahlen der Sportkurse erfolgen zu Beginn des Schuljahres für ein Schuljahr, so dass jeweils zwei aufeinanderfolgende Kurse zu unterschiedlichen Bewegungsfeldern bzw. Sportarten gewählt werden können. Im Jg. 12 werden Kurse zum Individualsport (Bewegungsfeldgruppe A) angeboten. Im 13. Jg. stehen Mannschaftssportarten (Bewegungsfeldgruppe B) zur Wahl.

<sup>1</sup> Aus organisatorischen Gründen nur eingeschränkt umsetzbar.

<sup>2</sup> Aus organisatorischen Gründen nur eingeschränkt umsetzbar.

**Bewegungsfelder des Sekundarbereichs II mit den zugeordneten Sportarten im Überblick**

<b>Schulhalbjahr</b>	<b>BFG</b>	<b>Bewegungsfelder mit möglichen Sportarten zur Wahl</b>
<p align="center">11.1 und 11.2</p>	<p align="center">mind. je 1x A  und 1x B</p>	<p><b>A: Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen</b>  <b>Turnen und Bewegungskünste</b>  <b>Gymnastisches und tänzerisches Bewegen</b>  <b>Laufen, Springen, Werfen</b>  <b>Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten</b>  <b>Kämpfen</b></p> <p><b>B: Zielschussspiele:</b>  Z.B. Handball, Fußball, Basketball, Hockey,  Wasser-Ball-Spiele  <b>Rückschlagspiele:</b>  Z.B. Volleyball, Tennis, Badminton  <b>Endzonenspiele:</b>  Z.B. Ultimate Frisbee, Touch Rugby, Flag  Football, Rugby</p>
12.1	A	<p><b>Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen</b>  <b>Turnen und Bewegungskünste</b>  <b>Gymnastisches und tänzerisches Bewegen</b>  <b>Laufen, Springen, Werfen</b>  <b>Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten</b>  <b>Kämpfen</b></p>
12.2	A	siehe 12.1
13.1	B	<p><b>Zielschussspiele:</b>  Z.B. Handball, Fußball, Basketball, Hockey,  Wasser-Ball-Spiele  <b>Rückschlagspiele:</b>  Z.B. Volleyball, Tennis, Badminton  <b>Endzonenspiele:</b>  Z.B. Ultimate Frisbee, Touch Rugby, Flag  Football, Rugby</p>
13.2	B	siehe 13.1