

. Übersicht über die schriftlichen Arbeiten (Klassen 5 - 11)

Die Zahl und die Art der schriftlichen Arbeiten und der kurzen schriftlichen Lernerfolgskontrollen in den Klassen 5 - 11 während eines Schuljahres werden von der jeweiligen Fachkonferenz nach den geltenden Kerncurricula des Faches vereinbart.

In einer Woche dürfen höchstens drei Arbeiten geschrieben werden. Die Arbeiten werden zu Beginn eines Halbjahres gleichmäßig über das Schulhalbjahr verteilt.

In den Klassen 5 - 11 tragen die Fachlehrer/innen ihre Planung in einen Kalender bei IServ ein, so dass die Verteilung der Arbeiten koordiniert werden kann.

Fach	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Deutsch	4 bis zu 2 Unterrichts- stunden	4 bis zu 2 Unterrichts- stunden	4 bis zu 2 Unterrichts- stunden	4 bis zu 2 Unterrichts- stunden	4 bis zu 2 Unterrichts- stunden	4 bis zu 2 Unterrichts- stunden
Englisch	4 45 Minuten	3 45 Minuten 1 Sprach- prüfung	4 45 Minuten	3 45 Minuten 1 Sprach- prüfung	4 45 Minuten	3 45 Minuten 1 Sprach- prüfung
Französisch	-	4 45 Minuten	4 45 Minuten	4 45 Minuten	4 45 Minuten	4 1. Halbjahr: 2 Arbeiten 45 Minuten, 2. Halbjahr: 1. Arbeit 45 Minuten 2. Arbeit 90 Minuten
Latein	-	5 45 Minuten	5 45 Minuten	5 45 Minuten	5 45 Minuten	4 90 Minuten
Spanisch		4 45 Minuten	4 45 Minuten	4 45 Minuten	4 45 Minuten	4 45 Minuten
Musik	1 Test je Halbjahr max. 45 Min.	1 Test je Halbjahr max. 45 Min.	1 Test je Halbjahr 45 Minuten	1 Test je Halbjahr 45 Minuten	1 Test je Halbjahr 45 Minuten	1 Test je Halbjahr 45 Minuten
Kunst	Arbeitsmappe /Sammel- ordner für praktische Arbeiten, 1 kombinierte Lernkontrolle im Halbjahr 45 min.	Arbeitsmappe /Sammel- ordner, für praktische Arbeiten, 1 kombinierte Lernkontrolle im Halbjahr 45 min.	Arbeitsmappe /Sammel- ordner für praktische Arbeiten, 1 kombinierte Lernkontrolle im Halbjahr 45 min.	Arbeitsmappe /Sammel- ordner für praktische Arbeiten, 1 kombinierte Lernkontrolle im Halbjahr 45 min.	Arbeitsmappe /Sammel- ordner, für praktische Arbeiten, 1 kombinierte Lernkontrolle im Halbjahr 45 min.	2 Lern- kontrollen: -Theoretisch- schriftliche Lern-kontrolle: 90 Minuten - Praktische Lern-kontrolle: 90 Minuten
Geschichte	1 Arbeit im Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit im Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit im Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit im Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit im Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit im Halbjahr 45 Minuten
Politik- Wirtschaft	-	-	-	1 Arbeit im Halbjahr 45 min., bei Epochenunt. 1 Arb. 45 min	1 Arbeit im Halbjahr 45 min., bei Epochenunt. 1 Arb. 45 min	1 Arbeit im Halbjahr 45 min. bei, Epochenunt. 1 Arb 45 min.

Fach	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Erdkunde	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten
Religion (ev.)	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten
Religion (kath.)	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten
Werte und Normen	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten	1 Arbeit pro Halbjahr 45 Minuten
Wirtschaftslehre						1 Arbeit 90 Minuten
Mathematik	5 Arbeiten 45 Minuten	4 Arbeiten 45 Minuten	4 Arbeiten 45 Minuten	4 Arbeiten 45 Minuten	4 Arbeiten 45 Minuten	4 Arbeiten 45 Minuten
Physik	1 Arbeit im Halbjahr 45 Minuten, bei Epochen- unt. 1 Arb. 45 Minuten	1 Arbeit im Halbjahr 45 Minuten, bei Epochen- unt. 1 Arb. 45 Minuten	1 Arbeit im Halbjahr 45 Minuten, bei Epochen- unt. 1 Arb. 45 Minuten	1 Arbeit im Halbjahr 45 Minuten, bei Epochen- unt. 1 Arb. 45 Minuten	1. Halbjahr 1 Arbeit, 2. Halbjahr 1 Arbeit 45 Minuten	1. Halbjahr 1 Arbeit 45 Minuten, 2. Halbjahr 1 Arbeit 45 Minuten
Chemie	- 1 Arbeit pro Halbjahr (45 Minuten), bei Epochen- unterricht 1 Arbeit pro Halbjahr	- 1 Arbeit pro Halbjahr (45 Minuten), bei Epochen- unterricht 1 Arbeit pro Halbjahr	1 Arbeit pro Halbjahr (45 Minuten), bei Epochen- unterricht 1 Arbeit pro Halbjahr	1.Hj.: 1 Arbeit 45 Min., 2. Hj.: 1 Arbeit 45 Minuten, bei Epochen- unterricht 1 Arbeit pro Halbjahr	1.Hj.: 1 Arbeit 45 Min., 2. Hj.: 1 Arbeit 45 Minuten, bei Epochen- unterricht 1 Arbeit pro Halbjahr	1. Halbjahr 1 Arbeit 45 Minuten, 2. Halbjahr 1 Arbeit 45 Minuten
Biologie	2 45 Minuten	1 45 Minuten	2 45 Minuten	Kein Biologie- unterricht	2 45 Minuten	1 mindestens 45 Minuten

Übersicht über die schriftlichen Arbeiten und Gewichtung der Bereiche
 Klassenarbeiten/Klausuren und Mitarbeit im Unterricht bei der Leistungsbewertung Jg. 11

Fach	Dauer/Anzahl der Klausuren	Gewichtung mdl./schriftl.
Deutsch	1.Hj.: 2 Klausuren (je 90 Minuten) 2.Hj.: 1 Klausur (90 Minuten)	Ungefähr gleichwertig
Englisch	3 Klausuren á 90 Min., 2 Klausuren im 1. Hj., 1 Klausur im 2. Hj.	Schriftl.: 60 % /Mündl: 40 %
Französisch	3 Klausuren, Dauer 2 Unterrichtsstd.	etwa gleichwertig (In 11.2 zählt das Mündliche 60%, da nur eine Arbeit geschrieben wird.)
Latein	Im fortgeführten Lateinunterricht 3 Klausuren (zweistündig) Im neu beginnenden Lateinunterricht 5 Klausuren (einstündig), keine Festlegung auf die beiden Halbjahre	Schriftl./mündl. 50:50
Spanisch	3 Klausuren á 45 Minuten (2 im 1.Hj./1 im 2. Hj.)	etwa gleichwertig (In 11.2 zählt das Mündliche 60%, da nur eine Arbeit geschrieben wird.)
Musik	1 Klausur pro Halbjahr	Schriftl.: 40 %/Mündl. 60 %
Kunst	Pro Halbjahr eine 90minütige schriftl. Lernkontrolle	Lernkontrollen 25%, praktische Leistungen 50%, mündliche Mitarbeit 25%
Darstellendes Spiel	50% 50% Bewertung für Mitarbeit und Spielpraxis/Klausur	Pro Halbjahr: 1/3 Mitarbeit im Unterricht, 1/3 Spielpraxis, 1/3 theoretische Klausur Pro Halbjahr: 50 % spielpraktische Klausur und 50 % Mitarbeit 4 Semester: 60 % Mitarbeit und 40 % theoretische Klausur
Geschichte	Pro Halbjahr eine zweistündige Klausur	Etwa gleichwertig
Politik-Wirtschaft	Zwei Klausuren in der Einführungsphase (1. Hj. Klausur/ 2.Hj. klausurähnlicher Praktikumsbericht)	Schriftl./mündl. 50:50
Erdkunde	Unterricht epochal, also zweistündig im Hj. 1 zweistündige Klausur	Schriftlich: 40 % Mündlich: 60 %
Ev. Religion	Pro Halbjahr eine 90minütige Klausur	In etwa gleichwertig
Kath. Religion	Eine 2stündige Klausur pro Halbjahr	Schriftl./mündl. = 50:50
Werte u. Normen	1 zweistündige Klausur pro Halbjahr	Etwa gleichwertig
Wirtschaftslehre	1 Klausur pro Halbjahr (90 Minuten)	50:50
Mathematik	1.Hj.: 1 Klausur 1stündig u. 1 Kl.2stündig 2.Hj.: 1 Klausur 1stündig u. 1 Kl.2stündig	Ungefähr gleichwertig

Physik	1.Hj.: 1 Klausur á 90 Min. 2. Hj.: 1 Klausur á 90 Min.	Die schriftl. und mündl. Leistungen in der Einführungsphase werden gleichgewichtig für die Gesamtzensur gewertet.
Chemie	90 minütige Klausur je Halbjahr	Schriftl./mündl. = 50:50
Biologie	Pro Halbjahr eine zweistündige Klausur	Etwa gleichwertig
Informatik	2stündig pro Halbjahr 1 Klausur (1. Hj. 1stündig, 2. Hj. 2stündig)	Schriftl.: 40 %/Mündl. 60 %
Sport	Eine zweistündige Klausur „Einführung in die Sporttheorie“	80% inhaltsbezogene Kompetenzen, 20% prozessbezogene Kompetenzen -das ergibt die Note für die Sachnorm (vorrangige Bedeutung) -die Individualnorm und Sozialnorm werden angemessen berücksichtigt

Die Klausuren in der gymnasialen Oberstufe



Gewichtung der Bereiche Klassenarbeiten/Klausuren und Mitarbeit im Unterricht bei der Leistungsbewertung

Es gilt bei der Bewertung zu beachten, dass in allen Fächern der Jahrgänge 11 bis 12 schwerwiegende und gehäufte Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit (Grammatik, Rechtschreibung, Zeichensetzung) oder gegen die äußere Form (häufiges Nichtbeachten des Randes, zu häufige Streichungen und Schmierereien) zu einem Punktabzug von 1 bis 2 Punkten der Bewertung einer Arbeit führen (vgl. Erl. des MK vom 13.1.1986). Als schulinterne Regelung für die Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit gilt als Faustregel:

Ab ca. 5 Fehlern pro Seite (bei halbseitigem Rand) 01 Punkt Abzug, bei ca. 7 Fehlern (bei halbseitigem Rand 02 Punkte Abzug – bei normaler Schriftgröße. Mängel im Ausdruck sowie in der logischen Verknüpfung der Gedanken gehören ebenso zu den fachlichen Leistungen wie die falsche Schreibweise von Fachtermini. Fächer wie Englisch und Französisch, bei denen die genannten Verstöße bereits zur Berechnung der Sprachnote gehören, wenden weiterhin die fachinternen Bestimmungen an. Die Notengebung in den einzelnen Fächern ist grundsätzlich Sache der einzelnen Lehrkraft. Sie hat in ihrer pädagogischen Verantwortung ein persönliches Fachurteil zu bilden. Nur sie kann die mündlichen Leistungen einer Schülerin bzw. eines Schülers im Unterricht beurteilen, die neben den schriftlichen Leistungen eine wesentliche Grundlage der Einzelfachnote im Zeugnis sind. Die Grenzen für den Beurteilungsspielraum liegen dort, wo gegen

anerkannte Bewertungsgrundsätze, gegen Verwaltungsvorschriften, zu denen auch Konferenzbeschlüsse gehören, verstoßen wird oder unsachliche Bewertungen vorliegen. Immer aber müssen wir uns vor Augen halten: Nicht alles in der Schule ist in Noten messbar – und der Wert eines Menschen ist nicht an seinen Zeugnisnoten abzulesen!

Zur Gewichtung der Leistungsbewertung:

Fach	Klassenarbeiten/ Klausuren	Mitarbeit im Unterricht
	Gewichtung schriftlich : mündlich	
Deutsch 5 - 10 Oberstufe	Die Gewichtung der schriftlichen zu den mündlichen Teilnoten erfolgt nach pädagogischem Ermessen. Sie ist etwa gleich. "in der Regel etwa gleiches Gewicht"	
Englisch 5 -10 Oberstufe	40%	60%
	etwa gleichgewichtig	
Französisch 6 – 10 Oberstufe	45 %	55 %
	etwa gleichwertig (In 11.2 zählt das Mündliche 60%, da nur eine Arbeit geschrieben wird.)	
Latein 6 - 10 Oberstufe (11-13)	60%	40 %
	50%	50 %
Spanisch 6 – 10 Oberstufe	45%	55%
	50%	50%
	(In 11.2 zählt das Mündliche 60%, da nur eine Arbeit geschrieben wird.)	
Darstellendes Spiel Oberstufe	Einfache Bewertung Mitarbeit/praktische Übungen/Klausur	
Kunst 5 - 10 Oberstufe	Lernkontrollen 25%, praktische Leistungen 50%, Mitarbeit im Unterricht 25% Lernkontrollen 25%, Praxisarbeiten 50%, Mitarbeit 25%	

Musik 5 - 10 Oberstufe	Annähernd 40% 60% Erhöhtes Niveau: etwa gleichwertig Jahrg. 11 und grundl. Niveau: schriftlich 40 %, mündlich 60 %
Geschichte 5 - 10 Oberstufe	Das Mündliche überwiegt gegenüber dem Schriftlichen. etwa gleichwertig
Politik-Wirtschaft 8 - 10 Oberstufe	40% 60% etwa gleichwertig
Erdkunde 5 - 10 Oberstufe	40 % 60 % etwa gleichwertig
Wirtschaftslehre Oberstufe	50 % 50 %
Religion, evang. 5 - 10 Oberstufe	40 % 60 % in etwa gleichwertig
Religion, katholisch 5 - 10, Einführungs- phase, Qualifikationsphase auch bei gekürztem Unterricht	40 % 60 % in etwa gleichwertig
Werte und Normen 5 – 10 Oberstufe	40 % 60 % 50 % 50 %
Mathematik 5 - 10 Oberstufe	etwa gleichwertig etwa gleichwertig

