

Einführungsphase (Jg. 11)

Die prozessbezogenen Kompetenzen beziehen sich auf die drei Anforderungsbereiche, gegliedert in **Wahrnehmen und Beschreiben (AfB I)**, **Verstehen und Reflektieren (AfB II)**, sowie **Diskutieren und Urteilen (AfB III)**.

Die für die Oberstufe geltenden prozessbezogenen Kompetenzen sind an den verpflichtenden und möglichen Inhalten der Einführungsphase einzuüben. Sie lauten im Einzelnen:

Wahrnehmen und Beschreiben (AfB I): Die Schülerinnen und Schüler...

- stellen ihr Vorwissen, ihr Vorverständnis, ihre aktuellen Eindrücke sowie Gefühle zu moralisch relevanten Begebenheiten dar,
- beschreiben ihre Assoziationen zu dem jeweiligen Themenschwerpunkt,
- skizzieren Fragen und Erwartungen zu dem ins Auge gefassten Inhalt.

Verstehen und Reflektieren (AfB II): Die Schülerinnen und Schüler...

- untersuchen verschiedene Informationsquellen (z.B. Texte, Filmausschnitte etc.),
- setzen ihr Vorwissen zu Informationsquellen in Beziehung,
- analysieren fachspezifische und themenrelevante Grundbegriffe,
- untersuchen einen normativen Text auf explizite und implizite Prämissen,
- erläutern Fremdperspektiven und untersuchen Gedankenexperimente,
- untersuchen verschiedene ethische Positionen und erfassen deren Tragweite,
- erläutern unterschiedliche Lösungswege für moralische Problemstellungen.

Diskutieren und Urteilen (AfB III): Die Schülerinnen und Schüler...

- erörtern verschiedene Perspektiven und Erwartungshaltungen
- diskutieren Lösungsstrategien zu moralisch relevanten Konflikten und entwickeln Alternativen,
- entwickeln und prüfen eigenständige und folgerichtige Argumentationen,
- entwickeln ein vorläufiges Urteil und prüfen potenzielle Folgen,
- stellen das eigene Urteil begründet und differenziert im Diskurs dar und setzen sich mit anderen Urteilen auseinander

Einführungsphase				
Halbjahr	Rahmenthema	Pflichtmodul	verbindliche Grundbegriffe	Wahlmodule
11.1	Individuum und Gesellschaft (Rahmenthema 1)	Recht und Gerechtigkeit	ausgleichende Gerechtigkeit, austeilende Gerechtigkeit, Grundrechte, Herrschaft, Menschenrechte, Menschenwürde, Naturrecht, Rechtspositivismus, Schuld, Schuldfähigkeit	(1) Pluralismus und Konsens (2) Modelle staatlicher Gemeinschaft (3) Utopien und Ideologien
11.2	Religionen und Weltanschauungen (Rahmenthema 2)	Bedeutung und Funktion von Religionen und Weltanschauungen	Atheismus, Glaube, das Heilige, Hierophanie, das Profane, Religion(en), Säkularismus, Weltanschauung	(1) Gesellschaftliche Aspekte von Religion und Weltanschauungen (2) Ethnologische Aspekte von Religionen und Weltanschauungen (3) Ethische Aspekte von Religionen und Weltanschauungen

Auf Beschluss der Fachkonferenz vom 05.04. 2018 wird die Entscheidung über das Wahlmodul der jeweiligen Fachkraft übertragen (Bezugsrahmen: KC Werte und Normen Gymnasiale Oberstufe ab 01.08. 2018, S. 16)