

Anpassung des schuleigenen Curriculums für den Jahrgang 8 im Fach Politik-Wirtschaft an das priorisierte KC.

Dauer der Gültigkeit: Schuljahre 2019/2020 bis einschließlich 2023/2024

Grundlage:

Politik- Wirtschaft - Kerncurriculum für das Gymnasium, Schuljahrgänge 8 – 10. Hrsg. vom Niedersächsischen Kultusministerium. Hannover, 2015
(https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=search&k0_0=Fach&v0_0=Politik-Wirtschaft&)

Überarbeitetes bzw. priorisiertes KC: Hinweise zum langfristigen Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen im Fach Politik-Wirtschaft für die Sek. 1. Gültig ab dem 01.08.2021 (https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=search&k0_0=Fach&v0_0=Politik-Wirtschaft&)

RdErl. d. MK v. 14.07.2021: Regelungen zur Umsetzung der Kerncurricula in den Schuljahren 2021/2022 bis 2024/2025 für die Schuljahrgänge 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen im Zusammenhang mit den Auswirkungen der Corona-Pandemie
(https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/aktuelle_erlasse_zum_schuljahr_2021_22/corona-erlasse-zum-schuljahr-2021-22-202659.html)

Lehrwerk:

Politik & Co. 1. – Niedersachsen. Band 1 für die Jahrgangsstufe 8. C.C. Buchner Verlag. Bamberg 2019 (BN 71070)

Hinweis zu der folgenden Übersicht für den Jahrgang 8:

Falls zeitliche Freiräume für die Sicherstellung zentraler Grundvorstellungen und Basiskompetenzen benötigt werden, kann gemäß dem priorisierten KC vom 01.08.2021 auf die Thematisierung der dunkelgrau markierten Kompetenzen verzichtet werden.

Schuljahrgang 8:

Gegenstands- bereiche:	Schwerpunkt- mäßig angesprochene <u>Basis-</u> und <i>Fachkonzepte</i>	Sachkompetenz	Bezug zum Lehrwerk (vorrangig betroffene Seiten)	Methodenkom- petenz	Bezug zum Lehr- werk (vor- rangig betrof- fene Seiten)	Urteilskompetenz	Bezug zum Lehr- werk (vorrän- gig betrof- fene Seiten)
		Die Schülerinnen und Schüler...		Die Schülerinnen und Schüler...		Die Schülerinnen und Schüler...	
Politische Entscheidungsprozesse im Nahbereich	<u>Interaktion und Entscheidung</u> <i>Interesse Partizipation Anreize/Restriktionen</i>	beschreiben Aufgaben der Kommunen und das Zusammenwirken von Organen der kommunalen Selbstverwaltung. ¹ beschreiben Formen der kommunalen politischen Beteiligung (u.a. Wahlen, Bürgerbegehren und –entscheid).	Kap. 1.3 (S. 38 – 43) Kap. 1.7.2 (S. 84 – 89)	arbeiten grundlegende Elemente des Politikzyklus anhand eines kommunalen Entscheidungsprozesses heraus.	S. 55	erörtern einen Entscheidungsprozess von kommunalen Institutionen. ² nehmen zu Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen Stellung.	Kap. 1.4 (S. 45 – 65) – Kap. 1.1 + 1.2 (S. 10 – 37) Kap. 1.7.1 (S. 80 - 83)

¹ Gilt unter den fakultativen Kompetenzen als priorisiert zu behandeln.

² Gilt unter den fakultativen Kompetenzen als priorisiert zu behandeln.

		beschreiben Rahmenbedingungen kommunaler Haushaltspolitik.	Kap. 1.6 (S. 74 – 79)			nehmen zu wirtschaftlichen Bedingungen und Möglichkeiten von Kommunen Stellung.	Kap. 1. 6 (74 – 79)
Konsumentscheidungen Jugendlicher	<u>Motive und Anreize</u> <i>Nachhaltigkeit</i> <i>Knappheit</i> <i>Werte</i>	beschreiben Einkommensquellen und Möglichkeiten der Einkommensverwendung.	Kap. 2.2 (S. 104 – 118)	erklären einen einfachen Wirtschaftskreislauf.	Kap. 2.2.2 (S. 107 – 108)	überprüfen kriterienorientiert Konsumententscheidungen Jugendlicher auch im Hinblick auf soziale, ökonomische und ökologische Konsumrisiken.	Kap. 2.1 + 2.2 + 2.3 (S. 90 – 103, S. 114 – 116, S. 119 - 150)
		beschreiben Einflussfaktoren auf das Konsumverhalten Jugendlicher.	Kap. 2.3.1 + 2.3.2 (S. 119 – 131)	erklären Marketingstrategien anhand von Werbung.	Kap. 2.3.2 (S. 124 – 131)		
		beschreiben rechtliche Rahmenbedingungen für den Konsum Jugendlicher.	Kap. 2.4 (S. 151 – 165)	ordnen einen jugendspezifischen Fall mithilfe von Gesetzestexten rechtlich ein.	Kap. 2.4. (S. 151 – 165)		
		Beschreiben Funktionen von Märkten und Preisen.	Kap. 2.3.4 (S. 132 – 134, S. 134 - 136)	erläutern die Preisbildung mithilfe des Marktmodells.	Kap. 2.3.4 (S. 132 – 136)	Überprüfen wesentliche Ergebnisse von Marktprozessen.	(Kap. 2.3: S. 134 - 136)