

Anpassung des schuleigenen Curriculums für die Jahrgänge 9 und 10 im Fach Politik-Wirtschaft an das priorisierte KC.

Dauer der Gültigkeit: Schuljahre 2019/2020 bis einschließlich 2023/2024

Grundlage:

Politik- Wirtschaft - Kerncurriculum für das Gymnasium, Schuljahrgänge 8 – 10. Hrsg. vom Niedersächsischen Kultusministerium. Hannover, 2015 (https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=search&k0_0=Fach&v0_0=Politik-Wirtschaft&)

Überarbeitetes bzw. priorisiertes KC: Hinweise zum langfristigen Umgang mit pandemiebedingten Lernrückständen im Fach Politik-Wirtschaft für die Sek. 1. Gültig ab dem 01.08.2021 (https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=search&k0_0=Fach&v0_0=Politik-Wirtschaft&)

RdErl. d. MK v. 14.07.2021: Regelungen zur Umsetzung der Kerncurricula in den Schuljahren 2021/2022 bis 2024/2025 für die Schuljahrgänge 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen im Zusammenhang mit den Auswirkungen der Corona-Pandemie (https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/aktuelle_erlasse_zum_schuljahr_2021_22/corona-erlasse-zum-schuljahr-2021-22-202659.html)

Lehrwerk:

Politik & Co. 2 – Politik-Wirtschaft für das Gymnasium - Niedersachsen (neu). Band 2 für die Jahrgangsstufen 9/10. C.C. Buchner-Verlag. Bamberg 2021 (BN 71071)

Hinweis zu der folgenden Übersicht für die Jahrgänge 9/10:

Falls zeitliche Freiräume für die Sicherstellung zentraler Grundvorstellungen und Basiskompetenzen benötigt werden, kann gemäß dem priorisierten KC vom 01.08.2021 auf die Thematisierung der dunkelgrau markierten Kompetenzen verzichtet werden.

Schuljahrgang 9:

Gegenstands- bereiche	Schwerpunkt- mäßig angesprochen e <u>Basis-</u> und <u>Fachkonzepte</u>	Sachkompetenz	Bezug zum Lehr- werk (vorrangig be- troffene Seiten)	Methodenkompetenz	Bezug zum Lehr- werk (vorrangig be- troffene Seiten)		Bezug zum Lehr- werk (vorrangig be- troffene Seiten)
		Die Schülerinnen und Schüler ...		Die Schülerinnen und Schüler ...		Die Schülerinnen und Schüler ...	
Politischer Willenbildungs- und Entscheidungs- prozess auf Bundesebene	<u>Interaktion und Entscheidung</u> <i>Anreize/Restriktionen</i> <i>Legitimation</i> <i>Macht</i>	beschreiben das Wahlsystem bei Bundestagswahlen und dessen Funktionen. <hr/> vergleichen die Verfassungsorgane hinsichtlich ihrer Funktionen im Prozess der <u>Gesetzgebung</u> . <hr/> beschreiben Aufgaben und Funktionen der Parteien sowie die Rollen von Verbänden und	Kap. 1.2.6 + (S. 58 – 63) <hr/> Kap. 1.2 (S. 36 – 57 + S. 64 – 74) <hr/> Kap. 1.1.3 (S. 26–31) + Kap. 1.5 (S. 104 - 112)	erklären mithilfe des Politikzyklus ökonomische und politische Zusammenhänge, Interessen, Lösungsmöglichkeiten und Auswirkungen eines aktuellen Entscheidungsprozesses.	Kap. 1.3 (S. 76 - 82)	erörtern Lösungsmöglichkeiten eines aktuellen Entscheidungsprozesses.	Kap. 1.5 S. 104 – 108) Kap. 1.5.2 (S. 109 – 113)

		Medien im politischen Prozess.					
Unternehmen und Arbeitsbeziehungen	<u>Interaktion und Entscheidung</u> <i>Konflikt</i> <i>Effizienz</i> <i>Gerechtigkeit</i>	beschreiben die Bedeutung von Arbeit für das Individuum.	z.T. Kap. 2.2.2 (S. 145 – 152)	analysieren Anforderungsprofile vor dem Hintergrund der Bedürfnisse von Arbeitnehmern.	Kap. 2.2.1 (S. 141 – 144)	erörtern Anforderungen der Arbeitswelt auch im Hinblick auf die eigenen Berufs- und/oder Studienfachwahl.	Kap. 2.2.2 (S. 145 – 149)
		beschreiben betriebliche Grundfunktionen und Ziele (ökonomische, soziale und ökologische) von Unternehmen vor dem Hintergrund staatlicher Regelungen.	Kap. 2.1.1 (S. 116 - 119) + z.T. Kap. 2.1.2 (S. 120 – 124) + Kap. 2.1.5 (S. 132 – 136)	erläutern Zielsetzungen von Unternehmen am Beispiel eines Unternehmensleitbildes.	Kap. 2.1.5 (S. 134 – 136)	erörtern Zielsetzungen von Unternehmen vor dem Hintergrund unterschiedlicher Interessen.	z.T. Kap. 2.1.5 (S. 132 – 137)
		beschreiben Elemente der Regelung von Arbeitsbeziehungen (u.a. Arbeits- und Tarifrecht, Mitbestimmung).	Kap. 2.1.3 (S. 125 – 127) + Kap. 2.1.4 (S. 128 – 131)	arbeiten Interessen von Arbeitnehmern und Arbeitgebern anhand eines Konfliktes heraus.	Kap. 2.1.4 (S. 128 – 131)	erörtern Lösungsmöglichkeiten eines Konfliktes aus der Arbeitswelt.	Kap. 2.1.4 (S. 128 – 131)

Verfassungsprinzipien...	<u>Ordnungen und Systeme</u> <i>Sozialstaat Demokratie</i>	beschreiben die Verfassungsprinzipien des Grundgesetzes.	Kap. 3.1 + 3.2 + 3.3 (S. 156 – 216)	erläutern das Demokratiemodell des Grundgesetzes.	Kap. 3.2 (S. 166 – 202)	beurteilen die Bedeutung der Verfassungsprinzipien im Grundgesetz.	Kap. 3.2 + 3.3 (S. 166 – 216)
---------------------------------	---	--	-------------------------------------	---	-------------------------	--	-------------------------------

Schuljahrgang 10:

Gegenstandsbereiche	Schwerpunktmäßig angesprochene Basis- und Fachkonzepte	Sachkompetenz	Bezug zum Lehrwerk (vorrangig betroffene Seiten)	Methodenkompetenz	Bezug zum Lehrwerk (vorrangig betroffene Seiten)		Bezug zum Lehrwerk (vorrangig betroffene Seiten)
		Die Schülerinnen und Schüler		Die Schülerinnen und Schüler		Die Schülerinnen und Schüler	
... und Wirtschaftsordnung	<u>Ordnungen und Systeme</u> <i>Sozialstaat Wirtschaftsordnung</i>	beschreiben die grundlegenden Prinzipien der Sozialen Marktwirtschaft.	Kap. 4.1 + 4.2 (S. 218 – 266)	erklären Funktionen des Staates auch mithilfe des erweiterten Wirtschaftskreislaufes.	Kap. 4.1.2 (S. 224 – 228) + S. 242	erörtern Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns in der Sozialen Marktwirtschaft.	Kap. 4.1.7 (S. 245 – 249)

Europäische Union	Ordnungen und Systeme <i>Markt</i> <i>Werte</i> <i>Integration</i>	beschreiben das Zusammenwirken von Institutionen der EU.	Kap. 5.2 (S. 278 – 305)	erklären mithilfe des Politikzyklus einen europäischen Entscheidungsprozess.	S. 80/81 z.B. Kap. 5.4.2 (S. 320 – 323) Kap. 5.5.3 bis 5.5.6 (S. 334 – 348)	erörtern multiperspektivisch Interessen und Lösungsmöglichkeiten anhand eines aktuellen Entscheidungsprozesses innerhalb der EU.	z.B. Kap. 5.3.3 (S. 313 – 315) Kap. 5.4 (S. 317 – 325) + Kap. 5.5.6 (S. 345 – 348)
		beschreiben die Motive sowie die politische und ökonomische Ausgestaltung der europäischen Integration.	z.T. Kap. 5.1.2 (S. 273), Kap. 5.1.2 (S. 274 – 276) + Kap. 5.2.4 bis 5.2.6 (S. 285 – 293)	erläutern Szenarien für die zukünftige Entwicklung der Europäischen Union.	S. 324 z.T. Kap. 5.5.6 (S. 345 – 348)	nehmen Stellung zur Bedeutung der politischen und ökonomischen Integration Europas.	Kap. 5.3 (S. 306 – 326)
		beschreiben die politische und ökonomische Rolle der EU im Kontext internationaler Beziehungen.	Kap. 5.5 (S. 327 – 350) Kap. 5.3.2 (S. 310 –	analysieren eine aktuelle internationale Problemstellung politisch und ökonomisch.	Kap. 5.5.6 (S. 345 – 348) + 5.3.2 (S. 310 – 312)	erörtern Handlungsmöglichkeiten der EU in Bezug auf eine aktuelle internationale Problemstellung.	Kap. 5.5.6 (S. 345 – 348)