



**Kompetenzbereiche:** Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)

**Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden:** M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1

**Kerncurriculum:** [https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail\\_view&docid=1112&k0\\_0=Fach&v0\\_0=Erdkunde](https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde)

Stand: August 2022

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
<b>Orientierung im Raum (Jg.5)</b>  Erdkunde = Räume erkunden  Unsere Erde  Vielfalt in Europa	I(KT1)  O1/1, O1/2, O2/1, O2/2, O3/1, O3/2, O3/3  M2/2, M2/3, M3/4, M5/1, M5/2, M5/3, M6/1-3  B2/3	Nahraum Niedersachsen Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen zur Orientierung im Raum (u. a. natürliche Gegebenheiten, Sonnenstand, Kompass, GPS, topografische Karten)</li> <li>- Aufbau und Anwendung des Gradnetzes</li> <li>- Entwicklung eines topografischen Grundwissens (u. a. Gewässer, Gebirge, Städte, Staaten)</li> <li>- Umgang mit physischen, politischen und thematischen Karten (u. a. Erfassen von Maßstabsebenen)</li> <li>- Gliederung von Räumen (naturräumliche Gliederung, politische Gliederung)</li> <li>- Bedeutung von Lage und Lagebeziehung</li> </ul>	Atlas, Kompass Globus
<b>Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen (Jg.5)</b>  Städtische und ländliche Räume  Touristische Räume  Industrie und Dienstleistungen  Landwirtschaft in Deutschland und Europa	I(KT2)  O1/1, O2/1, O2/2  M3/1, M3/2, M3/4, M5/1, M5/2  B1/1, B1/2, B2/2, B2/3	Nahraum, Hannover, Deutschland, Mallorca, Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raumgliederung nach Daseinsgrundfunktionen</li> <li>- Stadt-Umland-Beziehungen</li> <li>- Produktionsabläufe im primären und sekundären Sektor</li> <li>- Bedeutung des tertiären Sektors</li> <li>- Raumwirksamkeit des Tourismus</li> <li>- Charakteristische Wirtschaftsräume</li> </ul>	Atlas



**Kompetenzbereiche:** Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)

**Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden:** M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1

**Kerncurriculum:** [https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail\\_view&docid=1112&k0\\_0=Fach&v0\\_0=Erdkunde](https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde)

Stand: August 2022

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
<b>Formende Kräfte der Natur (Jg.6)</b>  Endogene und exogene Prozesse verändern die Erde	I (KT3)  O1/1, O1/2, O2/1, O2/2  M3/1, M3/2, M3/3, M3/4, M4/1, M5/1, M5/2  K1/1, K1/2  B1/2, B2/1, B2/2	Deutschland, Europa, Erde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturlandschaften im Zusammenhang erdgeschichtlicher Vorgänge als Ergebnis endogener Prozesse (u. a. Plattentektonik, Vulkanismus, Erdbeben)</li> <li>- Grundzüge naturgeografischer Kreisläufe (Wasserkreislauf, Gesteinskreislauf)</li> <li>- Naturlandschaften als Ergebnis exogener Prozesse (u. a. Tal- und Küstenformen, glaziale Prägung)</li> <li>- Schadens- und risikomindernde Maßnahmen bei natürlichen Vorgängen (u.a. Vulkanismus, Erdbeben, Tsunami, Überschwemmungen)</li> </ul>	Atlas, Internet, Film



**Kompetenzbereiche:** Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)

**Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden:** M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1

**Kerncurriculum:** [https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail\\_view&docid=1112&k0\\_0=Fach&v0\\_0=Erdkunde](https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde)

Stand: August 2022

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
<p><b>Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate (Jg.7)</b></p> <p>Wetter und Klima</p> <p>Leben und Wirtschaften in unterschiedlichen Klima- und Vegetationszonen</p>	<p>I (KT4)</p> <p>O 1/2, O 2/1, O 2/2</p> <p>M 3/2, M 3/3, M 3/4, M4/2, M 4/4, M 5/6</p> <p>B 1/2, B 2/1, B 2/3, B2/4, K 1/2, K 1/4</p>	<p>z.B. Europa, Afrika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entstehung des Jahres- und Tageszeitenklimas</li> <li>- Grundlagen der atmosphärischen Zirkulation (Hoch- und Tiefdruck, Windgürtel, Ozeanität, Kontinentalität, ITC)</li> <li>- Ausbildung unterschiedlicher Klimazonen auf der Erde (vertikal und horizontal)</li> <li>- Gliederung der Tropen (Vegetationszonen)</li> <li>- Ökosystem des Tropischen Regenwaldes</li> <li>- Landnutzung in den unterschiedlichen Klimazonen</li> <li>- Folgen nicht angepasster Landnutzung</li> </ul>	<p>Globus (z. B. Google Earth)</p> <p>Atlas (z. B. Diercke Atlas-App)</p> <p>Film (z. B. Westermann Bibox)</p> <p>Internet (z. B. menti.com, padlet.de)</p> <p>Präsentationen (z. B. Keynote, GoodNotes)</p>



**Kompetenzbereiche:** Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)

**Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden:** M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1

**Kerncurriculum:** [https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail\\_view&docid=1112&k0\\_0=Fach&v0\\_0=Erdkunde](https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde)

Stand: August 2022

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
<p><b>Zukunftsraum Weltmeere (Jg.7)</b></p> <p>Das Weltmeer</p>	<p>I (KT5)</p> <p>O 2/1, O 2/2, O 4/1</p> <p>M 4/3</p> <p>B 2/2, B 2/4</p> <p>K 2/1, K 2/2, K 2/3</p>	<p>z.B. Atlantik, Pazifik, Zwischenahner Meer, Indischer Ozean</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökosystem Meer</li> <li>- Nutzungsformen der Meere (Wirtschafts- und Verkehrsraum, Freizeit- und Erholungsraum)</li> <li>- Bedrohung der Weltmeere</li> </ul>	<p>Globus (z. B. Google Earth)</p> <p>Atlas (z. B. Diercke Atlas-App)</p> <p>Film (z. B. Westermann Bibox)</p> <p>Internet (z. B. menti.com, padlet.de)</p> <p>Präsentationen (z. B. Keynote, GoodNotes)</p>



**Kompetenzbereiche:** Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)

**Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden:** M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1

**Kerncurriculum:** [https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail\\_view&docid=1112&k0\\_0=Fach&v0\\_0=Erdkunde](https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde)

Stand: August 2022

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
<b>Städte im Wandel (Jg.8)</b>  Städte im Wandel	I (KT6)  O 4/1  M 2/3, M 3/1, M 3/3, M 5/1, M 5/2, M 5/3, M 5/4  B 1/1, B 1/3, B1/4  K 1/3, K 1/4, K 2/3	z.B. Vechta, Hamburg, Hameln, Dortmund, Frankfurt/M., Masdar-City, Freiburg, Marrakech, Houston u.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historische Stadtentwicklung</li> <li>- Funktionale Gliederung</li> <li>- Stadttypen unterschiedlicher Kulturräume,</li> <li>- Aspekte der Stadtplanung</li> <li>- Städtische Räume in Gegenwart und Zukunft</li> </ul>	Atlas Film Präsentationen



**Kompetenzbereiche:** Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)

**Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden:** M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1

**Kerncurriculum:** [https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail view&docid=1112&k0\\_0=Fach&v0\\_0=Erdkunde](https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde)

Stand: August 2022

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
<b>Regionale Strukturen und Prozesse (Jg. 9)</b>  Bevölkerung und Migration  Wirtschaftsräumliche Verflechtungen und Strukturwandel	I (KT7), I (KT9)  O3/3,  M3/1-M3/3, M4/1-M4/4  K1/2, K1/3  B2/3, B2/4	z.B. Deutschland, Indien, europäischer und weltweiter Blickwinkel, Kreis Vechta, Ruhrgebiet, Slowenien, Slowakei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturwandel – Ursachen und Folgen</li> <li>- Demografische Entwicklungen</li> <li>- Ursachen und Auswirkungen von Mobilität und Migration</li> <li>- Politische und wirtschaftsräumliche Verflechtungen</li> </ul>	Atlas Film
<b>Räumliche Disparitäten (Jg. 9)</b>  Merkmale unterschiedlichen Entwicklungsstandes  Raumanalysen	I (KT8)  O2/1, O2/2, O4/1, O4/2  M5/1, M5/2,  K1/4  B2/1, B2/2	z.B. Botsuana, Deutschland, weltweiter Blickwinkel, Afghanistan, Rio de Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale unterschiedlichen Entwicklungsstandes</li> <li>- Aspekte einer Raumanalyse (kultur-, naturgeographische Faktoren; räumliche Gliederung der Erde, „Vier Blicke“)</li> </ul>	Atlas Internet



**Kompetenzbereiche:** Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)

**Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden:** M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1

**Kerncurriculum:** [https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail\\_view&docid=1112&k0\\_0=Fach&v0\\_0=Erdkunde](https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde)

Stand: August 2022

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
<b>Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts (Jg. 10)</b>  Welthandel und Globalisierung  Natürlicher und anthropogener Klimawandel  Ressourcennutzung und Nachhaltigkeit	I (KT9)  O1/2, O2/1, O3/3, O4/1, O4/2  M3/1-M3/3, M4/1-M4/4  K2/1, K2/2, K2/3  B1/1-B1/4	z.B. Indien, weltweite und europäische Entwicklungen, Deutschland, Arktis, Subarktis, Ozeanien, Kreis Vechta, D.R. Kongo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natürlicher und anthropogener Klimawandel</li> <li>- Formen des Ressourcenmanagements</li> <li>- Globale Verflechtungen im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie</li> </ul>	Atlas Film

Als Basismedium dient das eingeführte Schulbuch (Diercke Erdkunde/ Diercke Praxis).

An geeigneter Stelle Exkursionen (z.B. Klimahaus Bremerhaven, landwirtschaftlicher Betrieb, Stadtextursion, außerschulische Lernorte) oder virtuelle Exkursionen mithilfe der VR-Brillen möglich.