

Schuleigener Arbeitsplan Französisch (Jahrgang 8): Lehrbuch: Découvertes 3 neu (Klett Verlag)

Module	Kommunikative Kompetenzen (Schwerpunkte)	Teilkompetenzen (Schwerpunkte)	Sprachliche Mittel
M1 – Les échanges (les rencontres franco-allemandes (Unité 1))	Hör- / Hörsehverstehen/ Sprechen	<p>Hör- / Hörsehverstehen: S. verstehen Durchsagen/ Interviews S. lernen ein deutsch-französisches Wörterbuch zu nutzen S. drücken Gefühle aus</p> <p>Sprechen: S. erzählen von einem erlebnisreichen Tag</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wdhg dir. und indir. Objektpronome pase composé/ Demonstrativbegleiter - Steigerung des Adjektivs - Indefinitbegleiter <i>tout</i> - Wortschatz <i>Schüleraustausch</i>
M2 – L'amitié (Unité 2)	Schreiben/ Lesen / Sprechen	<p>Schreiben: - S. schreiben über Gewohnheiten in der Vergangenheit - S. verfassen einen Tagebucheintrag -S. schreiben ein <i>Résumé</i> - S. nehmen Stellung zum Thema Freundschaft</p> <p>Lesen: S. verstehen Texte zum Thema <i>Freundschaft</i></p> <p>Sprechen: S. sprechen über Gewohnheiten in der Vergangenheit S. nehmen Stellung zum Thema <i>Freundschaft</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verben <i>vivre, croire</i> - <i>Imparfait</i> - <i>Imparfait versus Passé composé</i> - Adverbien - Wortschatz <i>Andere und ich</i>

M3 – S'engager (Unité 3)	Schreiben/ Sprechen/ Sprachmittlung	<p>Schreiben und Sprechen: S. schreiben und sprechen über Tagesabläufe, Aufgaben im Haushalt und Nebenjobs S. begründen ihr Interesse an einer ehrenamtlichen Tätigkeit</p> <p>Sprachmittlung: S. geben den Inhalt eines Flyers adressatengerecht wieder</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reflexive Verben im Präsens und in der Vergangenheit - <i>être en train de faire qc./ venir de faire qc.</i> - Wortschatz <i>Tagesablauf, kleine Jobs</i>
M4 – Voyage en Martinique (Unité 4)	Schreiben/ Sprechen/ Hörverstehen	<p>Schreiben: S. halten wichtige Informationen in Stichpunkten fest S. beschreiben Bilder</p> <p>Sprechen: S. sprechen über ein Lied S. beschreiben Bilder</p> <p>Hörverstehen: S. verstehen Sprachnachrichten/ einen Radiobeitrag</p>	<ul style="list-style-type: none"> - das <i>Futur simple</i> - das Adjektiv <i>vieux</i> - Pronomen <i>y</i> und <i>en</i> - Verben <i>rire, courir</i> - Verneinung <i>personne ne, rien ne</i> - Wortschatz <i>Beschreiben eines Landes/ einer Region, Traditionen</i>
M5 – Marseille (Unité 5)	Lesen/ Sprechen	<p>Leseverstehen: S. lesen und verstehen ein Jugendmagazin, einen Fahrplan S. lösen ein Escape Game</p> <p>Sprechen: - S. sprechen über Sport</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wdhg. Relativpronomen, Adverbien, unverbundene Personalpronomen, Inversionsfragen - Verb <i>suivre, mourir, recevoir</i> - die <i>Mise en relief</i> - Steigerung des Adverbs - Wortschatz <i>Stadt, Sport, Kultur</i>