

Oberstufenverordnung G9

10: Abschluss Sekundarstufe I

11: Einführungsphase

12/13: Qualifikationsphase

2028: Abiturprüfungen

Jahrgang 10

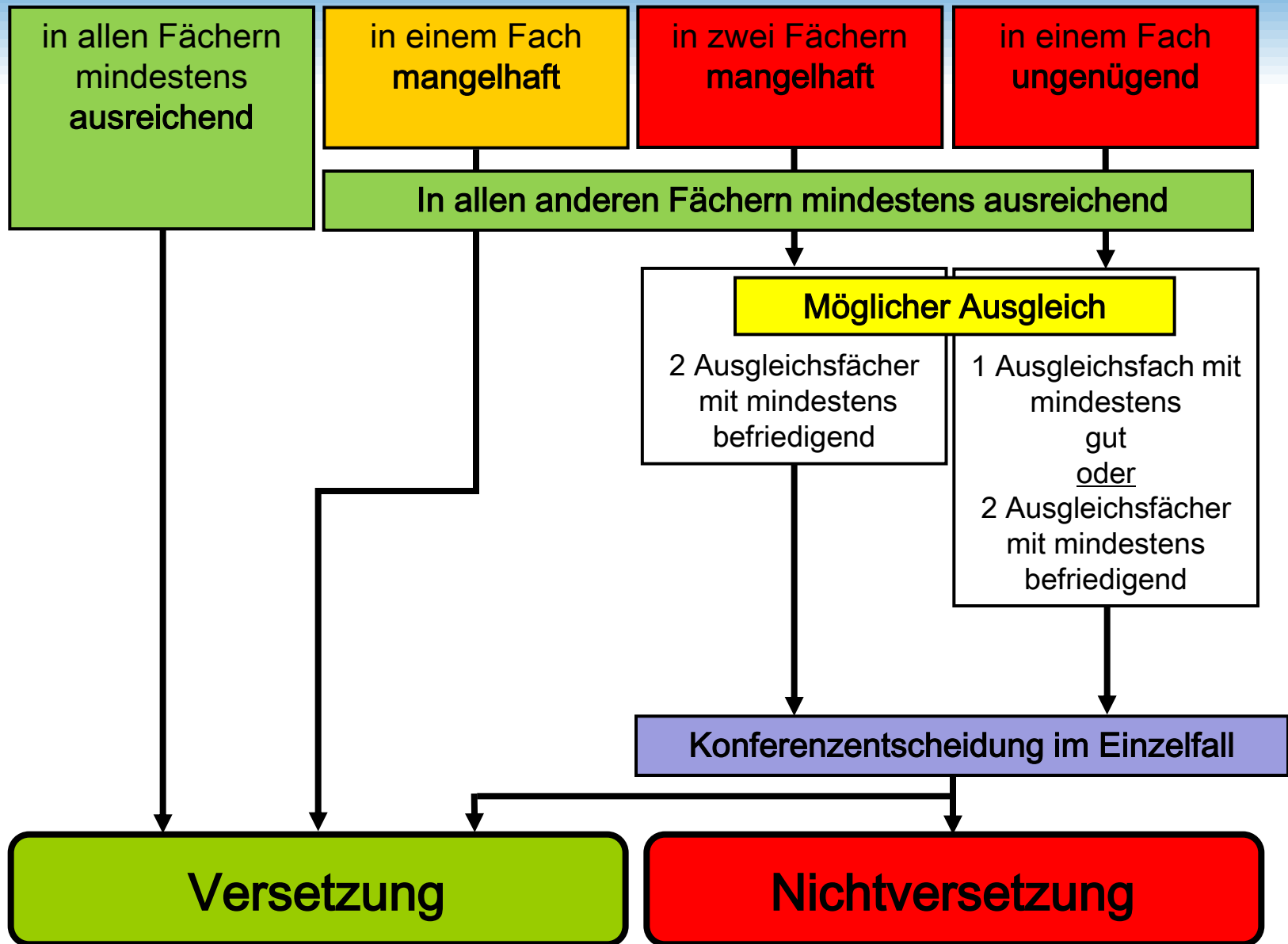
(Sekundarstufe 1)

- Im neunjährigen Gymnasium hat der Jahrgang 10 keine Doppelfunktion mehr.
- Der Unterricht erfolgt in normaler Fortsetzung der bisherigen **Sekundarstufe I.**
- Die Vorgaben erfolgen nach den **Stundentafeln** und nach den **Kerncurricula** der **Sekundarstufe I.**

Abschlüsse (10)

- Gymnasium: Keine Abschlussprüfung
- Abgang während Jahrgang 10
Gleichstellung mit dem **Hauptschulabschluss**
- Abgang am Ende von Jahrgang 10
Gleichstellung mit:
 - **Erweiterter Sekundarabschluss I**
bei Versetzung in die Einführungsphase
 - **Sekundarabschluss I: Realschulabschluss**
Versetzung wäre mit nur einer Fremdsprache möglich
 - **Sekundarabschluss I: Hauptschulabschluss**
maximal drei nicht ausreichende Leistungen

Versetzung in Jg. 11



Auslandsaufenthalt

- Der Auslandsaufenthalt sollte möglichst in der Einführungsphase (Jahrgang 11) erfolgen.
- Möglichst frühzeitig mit dem Koordinator absprechen.
- Folgende zwei Modelle sind denkbar:

Auslandsaufenthalt

I) Aufenthalt im 1. Halbjahr der 11. Jahrgangsstufe

- Im Ausland muss eine Schule besucht werden.
- In mindestens folgenden Fächern: Mathematik, zwei Fremdsprachen und eine Naturwissenschaft.
- Die Leistungen werden auf Einführungsphasen-niveau anerkannt.
- Nach Rückkehr wird das 2. Halbjahr der Einführungsphase besucht.

Auslandsaufenthalt

II) Variante mit einem Zusatzschuljahr

- Das Auslandjahr ist ein zusätzliches Schuljahr.
- Die Leistungen müssen nicht anerkannt werden.
- Die Einführungsphase wird im Anschluss an das Auslandsjahr regulär in Deutschland durchlaufen.
- Das Abitur wird nach 14 Schuljahren erreicht.

Ziele der gymnasialen Oberstufe

Die Schülerinnen und Schüler sollen

eine breite und vertiefte **Allgemeinbildung** erreichen
wichtige inhaltliche und methodische Voraussetzungen für die
allgemeine Studierfähigkeit erwerben
ihren Bildungsweg auch **berufsbezogen**
fortsetzen können

Das besondere Ziel:

Stärkung des selbständigen Lernens und
wissenschaftspropädeutische Grundbildung
mit
Vertiefung in **Schwerpunktbereichen**

Aufbau der gymnasialen Oberstufe

| 11.1 | 11.2 | 12.1 | 12.2 | 13.1 | 13.2 |
|--|------|---|------|------|------|
| Einführungsphase | | Qualifikationsphase | | | |
| <p>◇ Klassenverband und klassenübergreifende Lerngruppen</p> <p>◇ Pflichtunterricht und Wahlunterricht</p> <p>◇ Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Qualifikationsphase</p> | | <p>Pflicht zur Wahl eines Schwerpunkts Thematisch bestimmte Halbjahresabschnitte</p> <p>◇ Unterricht in Kernfächern Schwerpunktfächern Ergänzungsfächern Wahlfächern Seminarfach</p> <p>◇ Erwerb einer Gesamtqualifikation durch Leistungen in der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung</p> | | | |
| | | <p>Versetzung</p> | | | |
| | | <p>Abitur 2028</p> | | | |

Einführungsphase: Fächer und Wochenstunden

| Aufgabenfeld | Fach | Stunden | |
|--------------|--------------------------------|---------|--|
| A | Deutsch | 3 | |
| | Englisch | 3 | |
| | 2. Fremdsprache: Fr, La, Sn | 3 | |
| | | | |
| | Musik oder Kunst | 2 | |
| B | Geschichte | 2 | |
| | Erdkunde | 1 | |
| | Politik-Wirtschaft | 3 | |
| | Religion oder Werte und Normen | 2 | |
| C | Mathematik | 3 | |
| | Biologie | 2 | |
| | Chemie | 2 | |
| | Physik | 2 | |
| | | | |
| | Sport | 2 | |

30

Pflichtstunden

Fremdsprachenwahl

Einführungsphase (Jg. 11)

Mindestens **zwei** Fremdsprachen sind Pflicht.

Qualifikationsphase (Jg. 12 und 13)

Mindestens **eine** Fremdsprache ist Pflicht.

- Sprachlicher Schwerpunkt:
mindestens **zwei** Fremdsprachen
- Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt:
zwei Fremdsprachen oder zwei Naturwissenschaften

Fremdsprachenwahl

1. Fremdsprache: **Englisch** ist Pflicht (GAV)
2. Fremdsprache:
 - Fortführung der **2. Fremdsprache** (La, Fr, Sn)

Musik oder Kunst

Wahlangebot am GAV:

- Musik
- Kunst

§11 VO-GO (5):

Prüfungsfach kann nur ein Fach sein, in dem die Schülerin oder der Schüler mindestens **ein Schulhalbjahr** [...] lang in der Einführungsphase am Unterricht teilgenommen hat [...].

Religion oder Werte und Normen

Wahlangebot am GAV:

- Evangelische / katholische Religion
- Werte und Normen (kein Prüfungsfach)

§11 VO-GO (5):

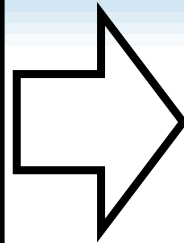
Prüfungsfach kann nur ein Fach sein, in dem die Schülerin oder der Schüler mindestens **ein Schulhalbjahr** [...] lang in der Einführungsphase am Unterricht teilgenommen hat [...].

Klassenbildung

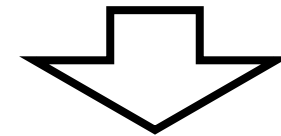
- **Laut Klassenbildungserlass bilden die Jahrgänge 5/6, 7/8 und 9/10 eine Einheit.**
- **Die 11. Klassen werden neu zusammengestellt**
 - Freundschaftsinseln
 - Integration neuer Schülerinnen und Schüler
 - Pädagogische und schulorganisatorische Erwägungen
 - Leistungsstärke

Leistungsbewertung Oberstufe

- **Klausuren, Facharbeit, Sprechprüfung**
- **Unterrichtsleistung**
 - Mündliche Beiträge:
Unterrichtsgespräch, Referate, ...
 - Schriftliche Beiträge:
Tests, Protokolle, Berichte, ...
 - Praktische, experimentelle,
gestalterische Leistungen



Zusammenfassende
Bewertung
„sehr gut“ bis „ungenügend“



Umsetzung der
Noten
in
Punkte

Das Punktesystem 11. Jg. Ganzjahresnote:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 1 | - | + | 2 | - | + | 3 | - | + | 4 | - | + | 5 | - | 6 |
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 09 | 08 | 07 | 06 | 05 | 04 | 03 | 02 | 01 | 00 |

Leistungsbewertung Oberstufe

04 Punkte

schwach ausreichend
ist bereits eine

Minderleistung

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 1 | - | + | 2 | - | + | 3 | - | + | 4 | - | + | 5 | - | 6 |
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 09 | 08 | 07 | 06 | 05 | 04 | 03 | 02 | 01 | 00 |

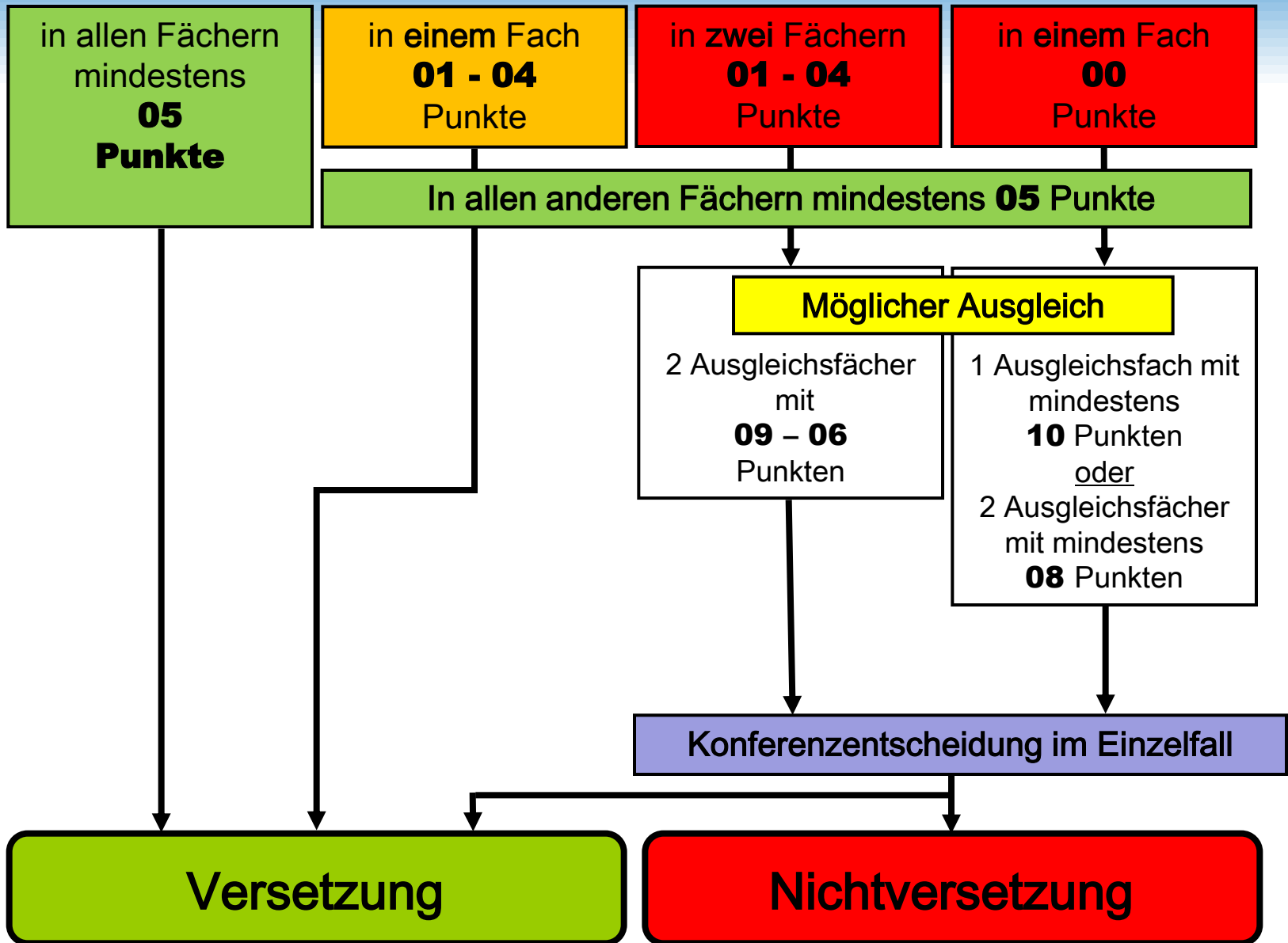
Leistungsbewertung Oberstufe

00 Punkte

- Gilt als „**nicht teilgenommen**“.
- Somit kann eine Belegungsverpflichtung nicht erfüllt werden.
- Evtl. **endet** damit bereits der Weg zum **Abitur!**

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | 1 | - | + | 2 | - | + | 3 | - | + | 4 | - | + | 5 | - | 6 |
| 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 09 | 08 | 07 | 06 | 05 | 04 | 03 | 02 | 01 | 00 |

Versetzung in die Qualifikationsphase



Abschlüsse (11)

- Mit der Versetzung in die Einführungsphase wurde der **Erweiterte Sekundarabschluss I (ESA I)** erreicht.
- Am Ende der Einführungsphase folgt – auch bei einer Versetzung in die Qualifikationsphase – **kein** höherer Abschluss.

Abschlüsse und Berechtigungen

Allgemeine Hochschulreife

Fachhochschulreife

und

Nachweis bestimmter Leistungen in der **Abiturprüfung**

Nachweis bestimmter Leistungen in den **vier Schulhalbjahren** der Qualifikationsphase

Schulischer Teil der Fachhochschulreife

Abgeschlossene Berufsausbildung
oder

Nachweis bestimmter Leistungen in **zwei zeitlich aufeinander folgenden Schulhalbjahren** der Qualifikationsphase

mindestens einjährig:

- Praktikum
- soziales Jahr
- ökologisches Jahr
- Wehrdienst
- Zivildienst
- Bundesfreiwilligendienst

Zusatzbedingungen !

Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe (G9)

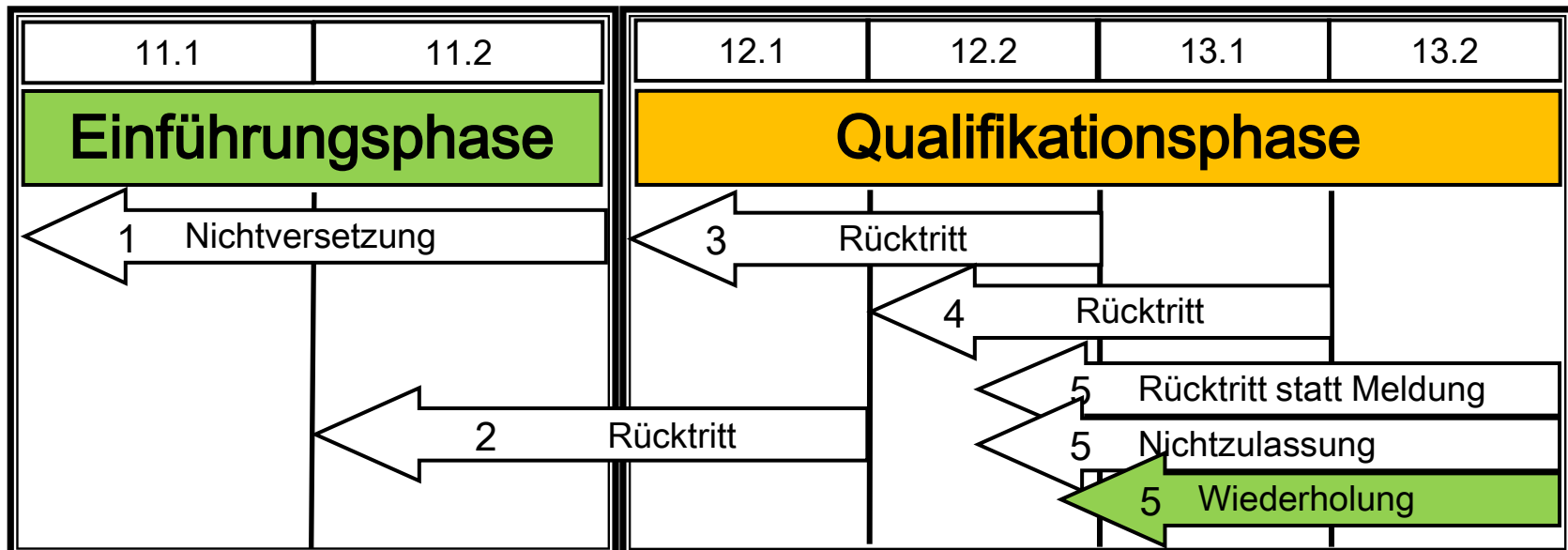
| | |
|-------------------------------|---------|
| Einführungsphase (Klasse 11): | 1 Jahr |
| Qualifikationsphase: | 2 Jahre |

Überschreitung der Regelzeit **maximal ein Jahr**

1. Wiederholung bei Nichtversetzung am Ende der E-Phase
2. Rücktritt nach dem 1. Kurshalbjahr
3. Rücktritt nach dem 2. Kurshalbjahr
4. Rücktritt nach dem 3. Kurshalbjahr
5.
 - ☞ Rücktritt statt Meldung zur Abiturprüfung oder
 - ☞ Nichtzulassung zur Prüfung oder
 - ☞ Wiederholung nach Nichtbestehen der Abiturprüfung

bei Wiederholung der E-Phase nicht möglich

zusätzlich möglich



Wahl der Prüfungsfächer

- 5 Prüfungsfächer : P1, P2, P3, P4, P5
- Wahl vor Eintritt in die Qualifikationsphase

Voraussetzung für eine Wahl:

- halbjährige bzw. einjährige Teilnahme am Unterricht in der Einführungsphase (11. Klasse)

Bedingungen für die Wahl der fünf Prüfungsfächer:

- **Drei** schriftliche Prüfungsfächer mit **erhöhtem Anforderungsniveau**
- **Zwei** Fächer aus: **Deutsch, Fremdsprache, Mathematik**
- Aus jedem **Aufgabenfeld** mindestens **ein** Prüfungsfach.

Aufgabenfelder

A

sprachlich-literarisch-
künstlerisch

Deutsch

Englisch

Französisch

Latein

Spanisch

Kunst

Musik

B

gesellschafts-
wissenschaftlich

Politik-Wirtschaft

Geschichte

Erdkunde

Religion

Werte und Normen

C

mathematisch-
naturwissenschaftlich

Mathematik

Physik

Chemie

Biologie

Informatik

Seminarfach

Sport

Prüfungsfächer, Wochenstunden

Jede Schülerin / jeder Schüler hat Unterricht in:

2 Prüfungsfächern auf **erhöhtem Anforderungsniveau** (P1, P2)
5 Wochenstunden – **doppelte Wertung** – **schriftliche Abiturprüfung**

1 Prüfungsfächern auf **erhöhtem Anforderungsniveau** (P3)
5 Wochenstunden – **einfache Wertung** – **schriftliche Abiturprüfung**

1 Prüfungsfach auf **grundlegendem Anforderungsniveau** (P4)
3 Wochenstunden – **einfache Wertung** – **schriftliche Abiturprüfung**

1 Prüfungsfach auf **grundlegendem Anforderungsniveau** (P5)
3 Wochenstunden – **einfache Wertung** – **mündliche Abiturprüfung**

weiteren Pflichtfächern auf **grundlegendem Anforderungsniveau**
3 Wochenstunden – **einfache/keine Wertung** – **ohne Abiturprüfung**

Sport und im Seminarfach (**grundlegendes Anforderungsniveau**)
2 Wochenstunden – **einfache/keine Wertung** – **ohne Abiturprüfung**

Ausnahme: Latein (neu beginnend) wird 4 stündig unterrichtet

Qualifikationsphase

Schwerpunkte

Sprachlich

A

P1 und P2 aus:
De, En, Fr
P3: beliebig

Gesellschafts-
wissenschaftlich

B



P1: **Ge**
P2: **Ma, De, FS, Nat**
P3: **PW** oder **Ek**

Mathematisch-
naturwissen-
schaftlich

C

P1 und P2 aus:
Ma, Ph, Bi, Ch
P3: beliebig

Schwerpunkte und Belegungsverpflichtungen

| | Sprachlicher Schwerpunkt A | Gesellschaftswissenschaftlicher Schwerpunkt B | Mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt C | Wochenstunden | Schulhalbjahre |
|-------------------|--|--|--|---------------|----------------|
| Schwerpunktfächer | 1. Fremdsprache | Geschichte | 1. Naturwissenschaft | 5 | 4 |
| | 2. Fremdsprache  | Politik-Wirtschaft oder Erdkunde | 2. Naturwissenschaft  | 5 | 4 |
| Kernfächer | Deutsch | Deutsch | Deutsch | 3* | 4 |
| | Siehe Schwerpunktfächer | Fremdsprache | Fremdsprache | 3* | 4 |
| | Mathematik | Mathematik | Mathematik | 3* | 4 |
| Ergänzungsfächer | Naturwissenschaft | Naturwissenschaft | Siehe Schwerpunktfächer | 3* | 4 |
| | Musik, Kunst oder DS | Musik, Kunst oder DS | Musik, Kunst oder DS | 3 | 2 |
| | Geschichte | Siehe Schwerpunktfächer | Geschichte | 3* | 2 |
| | Politik-Wirtschaft | --- | Politik-Wirtschaft | 3* | 2 |
| | Religion oder WuN | Religion oder WuN | Religion oder WuN | 3 | 2 |
| | --- | 2. Fremdsprache o. 2. Naturwissenschaft | --- | 3 | 2 |
| | Sport | Sport | Sport | 2 | 4 |
| | Seminarfach | Seminarfach | Seminarfach | 2 | 3 |
| Wahlfächer | weitere Fächer aus dem Angebot der Schule im Durchschnitt mindestens 32 Unterrichtsstunden pro Woche | | | 3 | 1 - 4 |

*ein weiteres Fach (P3) mit ebenfalls 5 Wochenstunden und 4 Schulhalbjahren

J Yfg} i a b]gfY[Y`i b[Yb. '9!D\ UgY

- Pflicht zur Entschuldigung von Versäumnissen und Fehlzeiten (Logbuch)
- Versäumnisse bei Klausurterminen (Fehlzeit bis 07.30 telefonisch oder per Mail, ärztliche Bescheinigung ab dem 4. Tag)
- 00 Punkte (keine Ersatzleistung) bei nicht fristgerechter Vorlage
- Ersatzleistung bei fristgerechter Vorlage einer ärztlichen Bescheinigung

- Frühstudium an der PHWT

Informationsquellen

Im Internet unter:

- **www.schure.de**
Schule und Recht in Niedersachsen
- **www.nibis.de**
Niedersächsischer Bildungsserver
 - **CuVo**: Curriculare Vorgaben
 - Kerncurricula der Fächer
 - Hinweise zu den Abiturprüfungen

**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit**