Kompetenzbereiche: Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)
Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden: M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1
Kerncurriculum: **https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde**

Stand: August 2025

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
Orientierung im Raum (Jg.5) Erdkunde = Räume erkunden Unsere Erde Vielfalt in Europa	I(KT1) O1/1, O1/2, O2/1, O2/2, O3/1, O3/2, O3/3 M2/2, M2/3, M3/4, M5/1, M5/2, M5/3, M6/1-3 B2/3	Nahraum Niedersachsen Europa	- Grundlagen zur Orientierung im Raum (u. a. natürliche Gegebenheiten, Sonnenstand, Kompass, GPS, topografische Karten) - Aufbau und Anwendung des Gradnetzes - Entwicklung eines topografischen Grundwissens (u. a. Gewässer, Gebirge, Städte, Staaten) - Umgang mit physischen, politischen und thematischen Karten (u. a. Erfassen von Maßstabsebenen) - Gliederung von Räumen (naturräumliche Gliederung, politische Gliederung) - Bedeutung von Lage und Lagebeziehung	Atlas, Kompass Globus
Leben und Wirtschaften in ländlichen und städtischen Räumen (Jg.5) Städtische und ländliche Räume Touristische Räume Industrie und Dienstleistungen Landwirtschaft in Deutschland und Europa	I(KT2) O1/1, O2/1, O2/2 M3/1, M3/2, M3/4, M5/1, M5/2 B1/1, B1/2, B2/2, B2/3	Nahraum, Hannover, Deutschland, Mallorca, Europa	- Raumgliederung nach Daseinsgrundfunktionen - Stadt-Umland-Beziehungen - Produktionsabläufe im primären und sekundären Sektor - Bedeutung des tertiären Sektors - Raumwirksamkeit des Tourismus - Charakteristische Wirtschaftsräume	Atlas

Kompetenzbereiche: Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)
Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden: M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1
Kerncurriculum: **https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde**

Stand: August 2025

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
Formende Kräfte der Natur (Jg.6) Endogene und exogene Prozesse verändern die Erde	I (KT3) O1/1, O1/2, O2/1, O2/2 M3/1, M3/2, M3/3, M3/4, M4/1, M5/1, M5/2 K1/1, K1/2 B1/2, B2/1, B2/2	Deutschland, Europa, Erde	- Naturlandschaften im Zusammenhang erdgeschichtlicher Vorgänge als Ergebnis endogener Prozesse (u. a. Plattentektonik, Vulkanismus, Erdbeben) - Grundzüge naturgeografischer Kreisläufe (Wasserkreislauf, Gesteinskreislauf) - Naturlandschaften als Ergebnis exogener Prozesse (u. a. Tal- und Küstenformen, glaziale Prägung) - Schadens- und risikomindernde Maßnahmen bei natürlichen Vorgängen (u.a. Vulkanismus, Erdbeben, Tsunami, Überschwemmungen)	Atlas, Internet, Film

Kompetenzbereiche: Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)
Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden: M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1
Kerncurriculum: **https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde**

Stand: August 2025

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate (Jg.7) Wetter und Klima Leben und Wirtschaften in unterschiedlichen Klima- und Vegetationszonen	I (KT4) O 1/2, O 2/1, O 2/2 M 3/2, M 3/3, M 3/4, M4/2, M 4/4, M 5/6 B 1/2, B 2/1, B 2/3, B2/4, K 1/2, K 1/4	z.B. Europa, Afrika	- Entstehung des Jahres- und Tageszeitenklimas - Grundlagen der atmosphärischen Zirkulation (Hoch- und Tiefdruck, Windgürtel, Ozeanität, Kontinentalität, ITC) - Ausbildung unterschiedlicher Klimazonen auf der Erde (vertikal und horizontal) - Gliederung der Tropen (Vegetationszonen) - Ökosystem des Tropischen Regenwaldes - Landnutzung in den unterschiedlichen Klimazonen - Folgen nicht angepasster Landnutzung	Globus (z. B. Google Earth) Atlas (z. B. Diercke Atlas-App) Film (z. B. Westermann Bibox) Internet (z. B. menti.com, padlet.de) Präsentationen (z. B. Keynote, GoodNotes)

Kompetenzbereiche: Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)
Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden: M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1
Kerncurriculum: **https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde**

Stand: August 2025

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
Zukunftsraum Weltmeere (Jg.7) Das Weltmeer	I (KT5) O 2/1, O 2/2, O 4/1 M 4/3 B 2/2, B 2/4 K 2/1, K 2/2, K 2/3	z.B. Atlantik, Pazifik, Zwischenahner Meer, Indischer Ozean	- Ökosystem Meer - Nutzungsformen der Meere (Wirtschafts- und Verkehrsraum, Freizeit- und Erholungsraum) - Bedrohung der Weltmeere	Globus (z. B. Google Earth) Atlas (z. B. Diercke Atlas-App) Film (z. B. Westermann Bibox) Internet (z. B. menti.com, padlet.de) Präsentationen (z. B. Keynote, GoodNotes)

Kompetenzbereiche: Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)
Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden: M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1
Kerncurriculum: **https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde**

Stand: August 2025

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
Städte im Wandel (Jg.8) Städte im Wandel	I (KT6) O 4/1 M 2/3, M 3/1, M 3/3, M 5/1, M 5/2, M 5/3, M 5/4 B 1/1, B 1/3, B1/4 K 1/3, K 1/4, K 2/3	z.B. Vechta, Hamburg, Hameln, Dortmund, Frankfurt/M., Masdar-City, Freiburg, Marrakech, Houston u.a.	- Historische Stadtentwicklung - Funktionale Gliederung - Stadttypen unterschiedlicher Kulturräume, - Aspekte der Stadtplanung - Städtische Räume in Gegenwart und Zukunft	Globus (z. B. Google Earth) Atlas (z. B. Diercke Atlas-App) Film (z. B. Westermann Bibox) Internet (z. B. menti.com, padlet.de) Präsentationen (z. B. Keynote, GoodNotes)

Kompetenzbereiche: Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)
Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden: M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1
Kerncurriculum: **https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde**

Stand: August 2025

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
Regionale Strukturen und Prozesse (Jg. 9) Bevölkerung und Migration Wirtschaftsräumliche Verflechtungen und Strukturwandel	I (KT7), I (KT9) O3/3, M3/1-M3/3, M4/1-M4/4 K1/2, K1/3 B2/3, B2/4	z.B. Deutschland, Indien, europäischer und weltweiter Blickwinkel, Kreis Vechta, Ruhrgebiet, Slowenien, Slowakei	- Strukturwandel – Ursachen und Folgen - Demografische Entwicklungen - Ursachen und Auswirkungen von Mobilität und Migration - Politische und wirtschaftsräumliche Verflechtungen	Globus (z. B. Google Earth) Atlas (z. B. Diercke Atlas-App) Film (z. B. Westermann Bibox) Internet (z. B. menti.com, padlet.de) Präsentationen (z. B. Keynote, GoodNotes)
Räumliche Disparitäten (Jg. 9) Merkmale unterschiedlichen Entwicklungsstandes Raumanalysen	I (KT8) O2/1, O2/2, O4/1, O4/2 M5/1, M5/2, K1/4 B2/1, B2/2	z.B. Botsuana, Deutschland, weltweiter Blickwinkel, Afghanistan, Rio de Janeiro	- Merkmale unterschiedlichen Entwicklungsstandes - Aspekte einer Raumanalyse (kultur-, naturgeographische Faktoren; räumliche Gliederung der Erde, „Vier Blicke“)	Globus (z. B. Google Earth) Atlas (z. B. Diercke Atlas-App) Film (z. B. Westermann Bibox) Internet (z. B. menti.com, padlet.de) Präsentationen (z. B. Keynote, GoodNotes)

Kompetenzbereiche: Inhaltsbezogene Kompetenzen/Fachwissen (I) mit Kern-Themen (KT), Räumliche Orientierung (O), Erkenntnisgewinnung durch Methoden (M), Kommunikation (K), Beurteilen und Bewerten (B)
Folgende Kompetenzen sind in allen Themenbereichen immanent vorhanden: M1/1, M1/2, M2/1, M2/2, K1/1
Kerncurriculum: **https://cuvo.nibis.de/cuvo.php?p=detail_view&docid=1112&k0_0=Fach&v0_0=Erdkunde**

Stand: August 2025

Kernthemen	Kompetenzen	Raumbeispiele	Fachwissen	Medien
Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts (Jg. 10) Welthandel und Globalisierung Natürlicher und anthropogener Klimawandel Ressourcennutzung und Nachhaltigkeit	I (KT9) O1/2, O2/1, O3/3, O4/1, O4/2 M3/1-M3/3, M4/1-M4/4 K2/1, K2/2, K2/3 B1/1-B1/4	z.B. Indien, weltweite und europäische Entwicklungen, Deutschland, Arktis, Subarktis, Ozeanien, Kreis Vechta, D.R. Kongo	- Natürlicher und anthropogener Klimawandel - Formen des Ressourcenmanagements - Globale Verflechtungen im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie	Globus (z. B. Google Earth) Atlas (z. B. Diercke Atlas-App) Film (z. B. Westermann Bibox) Internet (z. B. menti.com, padlet.de) Präsentationen (z. B. Keynote, GoodNotes)

Als Basismedium dient das eingeführte Schulbuch (Diercke Erdkunde/ Diercke Praxis).
An geeigneter Stelle Exkursionen (z.B. Klimahaus Bremerhaven, landwirtschaftlicher Betrieb, Stadtexkursion, außerschulische Lernorte) oder virtuelle Exkursionen mithilfe der VR-Brillen möglich.