

Schuleigener Arbeitsplan für Französisch (Jahrgang 10) – Lehrbuch: Découvertes 4 (Klett Verlag)

Module	Kommunikative Kompetenzen (Schwerpunkte)	Teilkompetenzen	Sprachliche Mittel
M1 : Le Québec (Unité1)	Sprechen/ Hör-Sehverstehen	Sprechen: - Ein Reiseprogramm besprechen - Eine Persönlichkeit aus Québec vorstellen Hör- Sehverstehen: - Einen Audioguide verstehen - Ein Tutorial verstehen	- Wortschatz : Le Québec, <i>activités touristiques</i> , - Das <i>Plus-que-parfait</i> - Das Pronomen <i>lequel</i> - Angleichung des <i>Participe passé</i>
M2 : Nous, les Européens (Unité 2)	Sprechen/ Schreiben	Sprechen: - Über eine Statistik sprechen - Tipps geben/ Vorschläge machen - Über Projekte und Möglichkeiten in Europa sprechen Schreiben: - Eine E-Mail/ einen Brief schreiben	- Wortschatz: Deutsch-französische Beziehungen; Bruchzahlen; Prozentzahlen - Das Conditionnel présent - Der Bedingungssatz
M3 : Faire un tour au pays basque – Einen Aufenthalt im Baskenland planen (Unité 3)	Leseverstehen/ Sprachmittlung/ Sprechen	Leseverstehen: - Einen Romanzaug lesen Sprachmittlung: - Den Inhalt eines Reisblogs wiedergeben Sprechen: - Über Städte und Regionen sprechen - Über geographische und kulturelle Aspekte sprechen - Über Gründe sprechen, in einer Region zu bleiben oder sie zu verlassen	- Wortschatz : <i>Pays basque</i> ; Eindrücke/ Gefühle/ Empfindungen - Indirekte Rede mit Zeitverschiebung - <i>Passé simple</i> (rezeptiv) - Imperativ mit einem Pronomen
M4 : Ce qui compte pour moi - Umwelt, Berufe, Praktika	Schreiben/ Sprechen	Schreiben: - Einen Kommentar schreiben	- Wortschatz: Werte / Zukunft

<p><i>Fakultativ :</i> <i>Ein oder zwei der</i> <i>folgenden Module :</i></p> <p>- Modul 1: La musique</p> <p>- Modul 2 : Coups de cœur de lecture</p>	<p>Sprechen</p> <p>Leseverstehen</p>	<p>- Aus der Perspektive einer Figur schreiben</p> <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Werte sprechen - Über Wintersport und Umwelt diskutieren - Über Berufe und Praktika sprechen <p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Musikkonsum, Liedtexte und Musikclips sprechen <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einen Romanauszug verstehen 	<p>- <i>Subjonctif</i> (Bildung und Gebrauch)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verben auf <i>-uire</i> <p>- Wortschatz: La musique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passiv <p>- Wortschatz: <i>Les genres littéraires</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gérondif</i>
--	--------------------------------------	---	---