

Schuleigener Arbeitsplan Französisch (Jahrgang 6) – Lehrbuch: Découvertes 1 (Klett Verlag)

Module	Kommunikative Kompetenzen (Schwerpunkte)	Teilkompetenzen (Schwerpunkte)	Sprachliche Mittel
<b>M1: Moi, mes amis et mes activités</b> (Unités 1 und 2)	Sprechen/ Hörverstehen	<b>Sprechen :</b> - Sich kennenlernen und vorstellen - Aktivitäten und Vorlieben vorstellen (eigene und die, von anderen)  <b>Hörverstehen:</b> - Einfachen und zum Teil didaktisierten Texten zu Kennenlernsituationen, Vorlieben und Aktivitäten folgen - Einfachen, didaktisierten oder authentischen Hörtexten nach bestimmten Vorgaben Informationen entnehmen	- das Verb <i>être</i> - die Verben auf <i>-er</i> - der unbest. und best. Artikel im Singular und Plural - Fragen zum Kennenlernen und zu Vorlieben - Zahlen 1-14 - Vokabular Schule/ Freizeitaktivitäten
<b>M2: Les fêtes en famille</b> (Unité 3)	Leseverstehen/ Sprechen/ Schreiben	<b>Leseverstehen :</b> - Kurze, einfache Personenangaben verstehen - Einzelinformationen in einfachen Alltagstexten auffinden  <b>Sprechen:</b> - Über die Familie, den Geburtstag und Geschenke sprechen  <b>Schreiben:</b> - Eine E-Mail/ WhatsApp schreiben	- das Verb <i>avoir</i> - Possessivbegleiter im Singular und Plural - Vokabular: Geburtstag/ Feste/ Familie/ Monatsnamen
<b>M3: Moi et ma journée</b> (Unités 4 und 5)	Sprechen/ Schreiben/ Sprachmittlung	<b>Sprechen/ Schreiben:</b>	- die Verben <i>aller, faire, prendre</i> - das Futur composé

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Über Schule, Freizeit und Verabredungen sprechen und schreiben</li><li>- Über ein Vorhaben sprechen und schreiben</li><li>- Einen Tagesablauf beschreiben</li></ul> <p><b>Sprachmittlung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Einfache Fragestellungen und Informationen in simulierten und real geübten Begegnungssituationen in die jeweils andere Sprache übertragen</li><li>- Informationen aus Alltagsgesprächen auf Deutsch sinngemäß wiedergeben</li><li>- Einen Post verstehen und erklären</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fragen mit <i>est-ce que</i></li><li>- Zahlen bis 100</li><li>- Vokabular: Tageszeiten/ Uhrzeit/ Wochentage</li></ul>
--	--	---	---