

Schuleigener Arbeitsplan für Französisch (Jahrgang 9) – Lehrbuch: Découvertes 3 (Klett Verlag)

Module	Kommunikative Kompetenzen (Schwerpunkte)	Teilkompetenzen (Schwerpunkte)	Sprachliche Mittel
M1 : Vive les échanges (Unité 1)	Sprechen/ Hörverstehen	Sprechen: - Gefühle ausdrücken - Über seine Interessen sprechen - Erlebtes Erzählen - Erfahrungen und Meinungen austauschen Hörverstehen: - Durchsagen verstehen	- Wortschatz zum Thema Austausch/ Gefühle - Steigerung der Adjektive - Indefinitbegleiter <i>tout</i> - Wdhg. Objektpronomen/ Demonstrativbegleiter
M2 : L'amitié (Unité 2)	Leseverstehen/Schreiben/ Sprechen	Leseverstehen: - Einen neuen Text lesen (Strategie) - Einen Text kreativ auswerten Schreiben: - Einen Tagebucheintrag verfassen - Ein <i>Résumé</i> schreiben - Stellung nehmen Sprechen: - Über Gewohnheiten in der Vergangenheit sprechen - Von Ereignissen berichten - Einen Perspektivwechsel vollziehen STRATEGIE: Ein französisch-deutsches Wörterbuch benutzen	- Wortschatz : <i>Les autres et moi</i> ; das Präfix <i>re-</i> - Bildung des <i>Imparfait</i> - <i>Imparfait</i> und <i>Passé composé</i> - Bildung von Adverbien - Verben <i>vivre, croire</i>
M3: S'engager - Nebenjobs und ehrenamtliches Engagement (Unité 3)	Schreiben/ Sprachmittlung/ Sprechen	Schreiben: - Über einen Wochenablauf berichten - Sein Interesse an einer ehrenamtlichen Tätigkeit begründen Sprachmittlung:	- Wortschatz: <i>une journée/ les petits boulots/ s'engager</i> - Reflexive Verben im Präsens und in der Vergangenheit - <i>être en train de faire qc./ venir de faire qc.</i>

		- Den Inhalt eines Flyers adressatengerecht wiedergeben Sprechen: - Über den Tagesablauf/ Wochenablauf, Aufgaben im Haushalt und Nebenjobs sprechen - Über Engagement sprechen	
M4 : Le monde francophone – Un voyage en Martinique et à Marseille (Unité 4 und 5)	Schreiben/ Hervorstehen/ Leseverstehen	Schreiben: - Wichtige Informationen in Stichworten festhalten - Betonen, was typisch für Marseille ist - In einer E-Mail über Marseille informieren Hörverstehen: - Sprachnachrichten global verstehen - Einen Radiobeitrag selektiv verstehen - Einen Podcast selektiv verstehen Leseverstehen: - Eine Infographik verstehen - Einen Lesetext selektiv verstehen - Ein Escape Game lösen - Ein Jugendmagazin lesen - Einen Fahrplan verstehen	- Wortschatz: <i>d'écrire un pays, une région/ une situation d'urgence/ une chanson/ une ville/ le sport/ la culture</i> - <i>Futur simple</i> - Adjektiv <i>vieux</i> - Pronomen <i>y</i> und <i>en</i> - <i>personne ne.../ rien ne...</i> - <i>Mise en relief</i> - Steigerung von Adverbien - Verben <i>rire, courir, suivre, mourir, recevoir</i> - REVISION : Relativpronomen, Adverbien,
<i>Fakultativ : Eine oder mehrere der folgenden Module:</i> M1: Petites histoires et grandes questions – über Vergangenes sprechen	Sprechen/ Schreiben	Sprechen: - Über ein Ereignis in der Vergangenheit berichten	- Wortschatz: Alltagserlebnisse - <i>Conditionnel présent</i> - <i>Phrase conditionnelle</i> - <i>Plus-que-parfait</i>

M2 : <i>C'est la fête</i> – eine Feier planen	Schreiben	Schreiben: - Ratschläge und Tipps geben Schreiben: - Eine Feier planen und organisieren; Gedanken und Gefühle äußern	- Wortschatz Feste - Infinitivkonstruktionen mit <i>de</i> - <i>Subjonctif</i>
---	------------------	--	---