

Beschlossene Lernkontrollen in den Jahrgängen 5 bis 10

Beschlüsse der Fachkonferenz vom 13.09.21/ aktualisiert am 13.04.2023

Jahrgang 5 4 Wochenstunden	4 Lernkontrollen (2 Aufsätze, 2 Diktate)
Die Reihenfolge der Klassenarbeiten ist nicht festgelegt, aber Aufsatz und Diktat sollen sich abwechseln.	
1) Beschreibung 2) Diktat kombiniert mit alternativen Formen der Rechtschreibüberprüfung (Gewichtung des Diktatteils: 60 %; Gewichtung des Rechtschreibteils: 40 %) 3) Erzählung 4) Diktat mit Grammatikteil	
Jahrgang 6 4 Wochenstunden	4 Lernkontrollen (2 Aufsätze, 2 Diktate, davon 1 mit Grammatikteil)
Die Reihenfolge der Klassenarbeiten ist nicht festgelegt, aber Aufsatz und Diktat sollen sich abwechseln.	
1) Bericht 2) Diktat 3) Personenbeschreibung/ literarische Charakterisierung 4) Diktat mit Grammatikteil	
Jahrgang 7 4 Wochenstunden	4 Lernkontrollen (2 Aufsätze, 2 Diktate, davon 1 mit Grammatikteil)
Die Reihenfolge der Klassenarbeiten ist nicht festgelegt, aber Aufsatz und Diktat sollen sich abwechseln.	
1) Diktat 2) Inhaltsangabe 3) Diktat mit Grammatikteil 4) Interpretation mit Arbeitshinweisen	
Jahrgang 8 4 Wochenstunden	4 Lernkontrollen (3 Aufsätze, 1 Diktat mit Grammatikteil)
Die Reihenfolge der Klassenarbeiten ist nicht festgelegt.	
1) Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes (90 Minuten) 2) Analyse eines argumentierenden Sachtextes, ggf. mit geschlossenen Aufgabenanteilen (60 Minuten) 3) Interpretation eines epischen oder dramatischen Textes, ggf. mit Arbeitshinweisen (90 Minuten) 4) Diktat mit Grammatikteil	
Jahrgang 9 4 Wochenstunden	4 Lernkontrollen (3 Aufsätze, 1 Diktat mit Grammatikteil)
Die Reihenfolge der Klassenarbeiten ist nicht festgelegt.	
1) Überprüfung der Rechtschreib- und Grammatikkompetenz (z. B. Diktat mit Grammatikteil) 2) Antithetische Erörterung – auch unter Einbeziehung eines vorgelegten Materials 3) Interpretation eines literarischen Textes – auch mit Arbeitshinweisen 4) Interpretation eines Gedichts	
Jahrgang 10 3 Wochenstunden	3 Lernkontrollen (3 Aufsätze)
Die Reihenfolge der Klassenarbeiten ist nicht festgelegt.	
1) Interpretation eines literarischen Textes 2) Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes 3) Analyse eines Sachtextes	

Gewichtung der Bereiche Klassenarbeiten/Klausuren und Mitarbeit im Unterricht bei der Leistungsbewertung im Fach Deutsch

Jahrgänge	Klassenarbeiten/ Klausuren	Mitarbeit im Unterricht	Fachkonferenzbeschluss
	Gewichtung schriftlich : mündlich		
5 - 10	Die <i>Gewichtung</i> der schriftlichen zu den mündlichen Teilnoten erfolgt nach pädagogischem Ermessen. Sie ist etwa gleich.	Die Bewertung der Mitarbeit berücksichtigt neben der Quantität und Qualität der mündlichen Beteiligung auch sonstige Leistungen wie Tests, Buchvorstellungen, Übungsdiktate, Lesetagebücher etc. Diese Leistungen sollen zusammen nicht mehr als 50 % der Mitarbeit ausmachen.	Beschluss vom 03.06.2008 „Verstöße gegen die erarbeiteten Zeichensetzungsregeln werden als ganze Fehler gewertet“ vom 30.9.98 Beschluss vom 21.03.2022
Oberstufe	Die Gewichtung der schriftlichen zu den mündlichen Teilnoten erfolgt nach pädagogischem Ermessen. Sie ist etwa gleich.		