

Schuleigener Arbeitsplan für die Qualifizierungsphase im Fach Geschichte (Abitur 2026, fünfstündig)

	<u>Inhalte</u>				<u>Kategorien</u>							<u>Perspektiven</u>			<u>Dimensionen</u>					
<u>Kurs-</u> <u>halb-</u> <u>jahr</u>	<u>Rahmen-</u> <u>thema</u>	<u>Kernmodul</u>	<u>Pflichtmodul</u>	<u>Wahlmodul</u>	<u>Kontinuität und Wandel</u>	<u>Individuum und Gesellschaft</u>	<u>Freiheit und Herrschaft</u>	<u>Transkulturalität</u>	<u>Weltdeutung und Religion</u>	<u>Wirtschaft und Umwelt</u>	<u>Gewalt und Gewaltfreiheit</u>	<u>national</u>	<u>europäisch</u>	<u>global</u>	<u>Geschlechtergeschichte</u>	<u>Kultur- und Ideengeschichte</u>	<u>Politikgeschichte</u>	<u>Sozialgeschichte</u>	<u>Umweltgeschichte</u>	<u>Wirtschaftsgeschichte</u>
12/1	Krisen, Umbrüche und Revolutionen	Krisen Revolutionen Modernisierung	7: Die russischen Revolutionen	5: Die Französische Revolution	w	x w	x w			x	x w		x w		w	w	x w	x w	k	x
12/2	Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse	Identität Transformation Migration	7: Jüd. Leben in Dtl. im langen 19. Jh.	4: Die Kreuzzüge		x		w	x w	w	w	x	w	w	x	x w	w	x		w
13/1	Wurzeln unserer Identität	Identität Nation Sonderweg	4: Der Erste Weltkrieg: nationale und internationale Perspektiven	7: Nationalsozialismus und dt. Selbstverst.		x w	x w				x	x w	w	x		x w	x w	w		
13/2	Geschichts- und Erinnerungskultur	Geschichte Erinnerung	1: Mythen	* zu 13/2 vorgeschrieben: Oktoberrevolution																

x= Pflichtmodul w= Wahlmodul k= von der FK beschlossene Themensequenzen

Schuleigener Arbeitsplan für die Qualifizierungsphase im Fach Geschichte (Abitur 2026, dreistündig)

	<u>Inhalte</u>				<u>Kategorien</u>							<u>Perspekti- ven</u>			<u>Dimensionen</u>					
<u>Kurs- halb- jahr</u>	<u>Rahmen- thema</u>	<u>Kernmodul</u>	<u>Pflichtmodul</u>	<u>Wahlmodul</u>	<u>Kontinuität und Wandel</u>	<u>Individuum und Gesellschaft</u>	<u>Freiheit und Herrschaft</u>	<u>Transkulturalität</u>	<u>Weltdeutung und Religion</u>	<u>Wirtschaft und Umwelt</u>	<u>Gewalt und Gewaltfreiheit</u>	<u>national</u>	<u>europäisch</u>	<u>global</u>	<u>Geschlechtergeschichte</u>	<u>Kultur- und Ideengeschichte</u>	<u>Politikgeschichte</u>	<u>Sozialgeschichte</u>	<u>Umweltgeschichte</u>	<u>Wirtschaftsgeschichte</u>
12/1	Krisen, Umbrüche und Revolutionen	Krisen, Revolutionen Modernisierung	7: Die russischen Revolutionen	-		x	x			x k	x		x				x	x	k	x k
12/2	Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse	Identität Transformation Migration	7: Jüd. Leben in Dtl. im langen 19. Jh.	-	k	x			x			x			x	x		x		
13/1	Wurzeln unserer Identität	Identität Nation Sonderweg	4: Der Erste Weltkrieg: nationale und internationale Perspektiven	-		x	x	k			x	x	k	x	k	x	x			
13/2	Geschichts- und Erinnerungskultur	Geschichte Erinnerung	1: Mythen	* zu 13/2 vorgeschrieben: Oktoberrevolution																

k von der FK beschlossene Themensequenzen; die Fachlehrerinnen und Fachlehrer sollen im 12. und 13. Jahrgang das Thema Nationalsozialismus erkennbar einbinden